

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola, Zimná 21, Spišská Belá
Adresa školy	Zimná 21, 059 01 Spišská Belá
Telefón	+421 524591490, 0907 942 256
E-mail	szssp.bela@stonline.sk
WWW stránka	szsspbela.edupage.org
Zriaďovateľ	Obvodný úrad Prešov, odbor školstva

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil
Riaditeľ	PaedDr. Renáta Smoroňová	052/45914 90	0907 942 256
ZRŠ	Mgr. Silvia Antosiewiczová	052/45914 90	0907 976 563

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Ján Dudáš
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Černáková Miroslava
ostatní zamestnanci	Strela Peter
zástupcovia rodičov	Jolana Pompová
	Valentína Pompová
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Kvetoslava Komanická
	PhDr. Anna Bohmerová
	Mgr. Miloš Jakubík
	Mgr. Angela Matísková

Poradné orgány školy

Kolégium riaditeľa školy

1. riaditeľka školy - PaedDr. Renáta Smoroňová
2. zástupkyňa riaditeľky školy – Mgr. Silvia Antosiewiczová
3. výchovná poradkyňa – Mgr. Milena Burdičková
4. vedúca MZ – Mgr. Ivana Bielačková
5. vedúca PK I. - Mgr. Miroslava Černáková
7. vedúca PK II. – Mgr. Monika Kovaľová
8. koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Monika Kovaľová
9. koordinátor dopravnej a zdravotnej výchovy – Mgr. Veronika Halčinová
10. koordinátor informatizácie – Mgr. Miroslava Černáková
11. koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Vlasta Zamišková

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Ivana Bielačková	1.- 4. r. A variant a sluchovo postihnutých, B a C variant, autizmus
PK I	Mgr. Monika Kovaľová	SJL, OBV/OBN,ZEM/GEG,DEJ,PVC,VYV,HUV,ILI, SEE
PK II	Mgr. Černáková Miroslava	MAT, FYZ, CHE, PRI/BIO, TEV, VLA, INF, ETV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

P.č.	Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat
1.	C - IVP	Burdičková, Milena, Mgr.	8	3
2.	III. tr.	Bieláková Ivana, Mgr.	7	4
3.	IV. tr.	Zamišková Vlasta, Mgr.	9	3
4.	V.A	Halčinová Veronika , Mgr	9	5
5.	V.B	Dragošeková Eva, Mgr. (Ďuraš Kamil, Mgr.)	10	7
6.	VI. A	Černáková Miroslava, Mgr.	12	4
7.	VII. A	Kovaľová Monika, Mgr.	12	8
8.	VII. B	Modlová Edita, Mgr.	12	9
9.	VII. C	Kopaničáková Ľubomíra, Mgr.	7	5
10.	VIII. A	Dudáš Ján, PaedDr.	12	3
11.	VIII. B	Nováková Ľudmila, Mgr.	8	2
12.	IX. tr.	Slaminka Jozef, Mgr.	11	3
13.	VIII.DSS	Hudinová Iveta, Mgr.	4	2
14.	IX.DSS	Vroclavjaková Miroslava, Mgr.	4	0
15.	učiteľ bez triednictva	Lapšanská Lenka, Mgr.		
16.	učiteľ bez	Šimkuláková Miroslava, Mgr.		

	triednictva	(Dragošeková Eva, Mgr.)		
17.	pedagogická asistentka	Černáková Eva (Šimkuláková Miroslava, Mgr.)		
18.	pedagogická asistentka	Závacká Ivana		
19.	pedagogická asistentka	Konkolová Zuzana, Bc. (Madejová Anna, Mgr.)		
20.	pomocná vychovávateľka	Kubíková Viera		
		Spolu:	125	58

Počet žiakov na I. stupni: 12/3

Počet žiakov na II. stupni: 74/39

Variant B: 22/9

Variant C: 16/7

Autista: 1/0

Počet končiacich žiakov: 20/8

Počet novoprijatých žiakov: 31/15

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	B	C	Spolu
počet žiakov	1	3	0	4	12	2	4	1	0	3	1	31

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2012: 2/0

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2012: 2/0

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/0

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30. 6. 2013

	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	10.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	3	7	8	1	20

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

	OU
prihlásení	
prijatí	
% úspešnosti	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Variant A – I. stupeň:

	SJL	VLA	VUC	MAT	PVC	VYV	HUV	TEV	Priemer
III.	2,5		1	1,5	1	1	1	1	1,29
IV.	2	1,6	1,5	1,67	1,44	1,67	1	1,44	1,54
VIII.DSS - druhý	1		1	1	1	1	1	1	1
Spolu	1,83	1,6	1,17	1,39	1,15	1,22	1	1,15	1,31

Variant A – 2. stupeň

	SJL	FYZ	ETV	BIO	DEJ	VLA	GEG	NBV	OBN	MAT	CHEM	IFN	PRI	PVC	HUV	ZEM	VYV	OBV	TEV	SEE	Priemer
V.A	2,13					2,38		1,25		2,38		1,63		1,13	1		1,38		1,3		1,61
V.B	2,4					1,9		1		2,1		1,9		1,2	1		1,2		1		1,52
VI.	2,08		1,33			1,83		1		2,08		1,92		1,25	1		1,33		1,3		1,54
VII.A	2	1,5	1,25	1,83	1,67		2	1,13	1,17	2		1,5		1,33	1		1,42		1,2	1,42	1,51
VII.B	2,27	1,73	1,18	1,91	1,55		1,91		1,55	2		1,55		1,27	1		1,55		1,2	1,45	1,58
VIII.A	3,08	2,25	1,44	2,17	2		2,42	1	1,58	2,75		1,33		1,5	1		1,58		1,2	1,5	1,83
IX.	2,14	1,71			2,86					2,14	1,86		1,86	1,14	1	2,43	1	2,57	1,4		1,85
VIII.DSS - ôsmy	2	2	1	1	1		1		1	2		1		1	1		1		1	1	1,21
Spolu	2,26	1,84	1,24	1,73	1,81	2,04	1,83	1,08	1,32	2,18	1,86	1,55	1,86	1,23	1	2,43	1,31	2,57	1,2	1,34	1,68

Variant B

	SJL	RKS	RGZ	ETV	VUC	MAT	NBV	PVC	VYV	INV	HUV	SEE	TEV	Priemer
III. - B	2	2	2		1	2,5		1	1		1		1	1,5
V.A - B	1	2	2		2	1		1	1		1		1	1,33
VII.C	1,86	1,43	1,67		1,29	1,43	1	1	1,14	1	1,71	1	1,57	
VIII.B	2	1,63		1,17	1,25	1,5	1	1,25	1,63	1,63	1,38	1,5	1	
IX. - B	1,75	1,75	1,75		1,5	1,25	1	1	1,5		1		1	1
Spolu	1,72	1,76	1,85	1,17	1,41	1,54	1	1,05	1,25	1,31	1,22	1,25	1,11	1,36

Variant C

	RKS	RSZ	RGZ	VUC	ETV	MAT	INV	PVC	VYV	BIO	HUV	ZTV	SO	MO	VE	SLK	PZ	Priemer
C-IVP	2,71	2,57	2,57	2,9	2	2,86	2	2,57	2,29		2,43	2,4	2	3	2	3	3	
III.	2,5	3	3	3		2,5		3	3		2,5	2,5	3	2	4	4	3	
IX. DSS	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	2,5	2,5		2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	
Spolu	2,43	2,52	2,77	2,6	2,5	2,46	2,67	2,52	2,57	2	2,48	2,4	2,5	2,67	3	3,3	3	2,6

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
C - IVP	8	8	0	0
III. tr.	7	6	1	0
IV. tr.	9	9	0	0
V.A	9	9	0	0
V.B	10	10	0	0
VI. A	12	12	0	0
VII. A	12	12	0	0
VII. B	12	12	0	0
VII. C	7	7	0	0
VIII. A	12	11	1	0
VIII. B	8	8	0	0
IX. tr.	11	11	0	0
VIII.DSS	4	4	0	0
IX.DSS	4	4	0	0

Dochádzka žiakov

Počet žiakov: 125

Počet vymeškaných hodín spolu: 12 368

Priemerný počet vymeškaných hodín: 98,94

Počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 1 111

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 8,88

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

1. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
3. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
4. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho

- programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
5. Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník špeciálnej základnej školy s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.
 6. Platnosť: ročníky: 9.
 7. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 s platnosťou od 26. 5. 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
 8. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
 9. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
 10. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
 11. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky: 1., 5.
 12. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
 13. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
 14. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
 15. Učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím s individuálnym vzdelávacím programom - variant C. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Platnosť: ročníky: 9., 10.

16. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-7654/18051/18051:1-914 dňa 17.mája 2011
Platnosť: 7. ročník
17. Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím ISCED 1 primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Platnosť: ročníky 1.,2.,3.4,5.,6.,7, 8.
18. Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie, Spišská Belá 2009.
19. Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.
Platnosť: ročníky 1.,2.,3.4,5.,6.,7, 8.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov (PZ): 22

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 21,26

Počet kvalifikovaných zamestnancov: 21 (95,5 %)

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si dopĺňajú kvalifikáciu: 1 (4,5 %)

Počet odborných zamestnancov: 1

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 0,2

Počet nepedagogických zamestnancov (NZ): 4

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 4,55

Pracovný pomer	Počet PZ	Počet NZ	Počet OZ
PP na dobu neurčitú	11	3	0
PP na dobu určitú	11	1	1
Znížený úväzok	0	0	1
ZPS	1	0	0
Na dohodu	0	0	0

Počet vyučovacích hodín vyučovaných nekvalifikovane

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
1. - 4.		0
5. - 9.	Variant B - ôsmy	23
C variant		0

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka prebiehalo 45 vzdelávacích aktivít, ktoré boli ukončené.

- ✓ inovačné funkčné vzdelávanie – 1
- ✓ adaptačné vzdelávanie – 4
- ✓ prípravné atestačné vzdelávanie pre 2. atestáciu – ukončené 2

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

1. Účasť a ocenenia na súťažiach:

- ✓ Celoslovenská výtvarná súťaž - VI. ročník kampane Červené stužky. (1. miesto)
- ✓ Mesiac detskej tvorby - 14. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže K. Ondreičku v Bratislave pod záštitou Nadácie SPP, Združenia korytnačka, časopisu Fifík, paraolympijskeho výboru a Magistrátu mesta Bratislava.
- ✓ Výtvarná súťaž OZ Integrácia svieti pre všetky deti rovnako na tému: Integrácia očami detí.
- ✓ Voda súčasť nášho každodenného života - výtvarná súťaž Modrej školy.
- ✓ 18. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti deti a mládeže Zelený svet na tému: Moja predstava o svete, ktorý mám rád.
- ✓ Výtvarná súťaž OZ Zanebudka a SŠI na tému: Trinásť komnata – môj sen.
- ✓ 5. ročník krajskej kreatívnej súťaže S vďakou našim mamám . (ocenenie).
- ✓ Celoslovenský 13. salón výtvarný salón znevýhodnených detí na tému: Safari.
- ✓ 12. ročník výtvarnej súťaže mesačníka Ministerstva obrany SR na tému: Deti maľujú vojakov.
- ✓ Civilná ochrana očami detí - 11. ročník okresnej súťaže v maľovaní na tému „Havária spojená s ohrozením obyvateľstva únikom nebezpečnej látky.
- ✓ Obvodová výtvarná súťaž Nebo bez mrakov s podtextom: My vieme čo s voľným časom, organizovaná CVČ v Spišskej Belej .
- ✓ Evička nám ochorela - súťaž zdravotno - výchovnej hry Slovenského Červeného kríža v Kežmarku (získanie diplomu)

2. Účasť a umiestnenie žiakov na olympiádach:

- ✓ Regionálne kolo matematickej olympiády žiakov 8. a 9. ročníka ŠZŠ v Spojenej základnej škole vo Veľkej Lomnici.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie

- ✓ Tvorba panelu o svetových dňoch - Svetový deň duševného zdravia – 10.10., Európsky týždeň proti drogám 19.11. -Svetový deň boja proti AIDS – 1.12., Svetový deň bez tabaku – 31.5., Svetový deň boja proti závislosti a nedovolenému obchodovaniu s drogami – 26.6.

- ✓ 19.11. – 23. 11., - Európsky týždeň proti drogám (hodina Zumby, sledovanie filmu Anjeli spojený s besedou o drogách, beseda na tému zdravý životný štýl – moderný štýl s CVC Spišská Belá, Veselé fit lopty, hokejbalový turnaj).
- ✓ 1. december - Svetový deň boja proti AIDS - interaktívne aktivity spojené s vedomostným testom a besedou s detskou lekárkou o možnostiach prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS
- ✓ Kampaň Červené stužky - aktivity:
 - informačný panel v centrálnej chodbe „ Červené stužky“,
 - výtvarná súťaž (námet na pohľadnicu – 1. miesto)
 - podporná aktivita kampane - premietnutie dokumentárneho filmu Anjeli – hovor o svojich pocitoch.
- ✓ 10. december - Deň ľudských práv – prednáška a zábavné aktivity pre žiakov so zameraním na porozumenie iných kultúr.
- ✓ Sladkosti – droga malých i veľkých! - aktivity pre žiakov I. stupňa v spolupráci s CVC Spišská Belá
- ✓ 31. máj – Deň bez tabaku – Nefajči a hraj, 6. ročník turnaja v stolnom tenise v spolupráci s DD v Spišskej Belej.

2. Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Všetky aktivity boli zamerané na ekológiu Zeme a zapojenie sa do projektu EKOSTOPA a Modrá škola:

- ✓ Môj nápad – súťaž v zhotovení výrobku z PET fliaš.
- ✓ Exkurzia do Čističky odpadových vôd v Spišskej Belej.
- ✓ Lesa pre budúcnosť, voda pre život – čistenie určeného úseku potoka od odpadu.
- ✓ Hádanky z prírody – zábavno – súťažná hodinka pre žiakov 1. stupňa.
- ✓ Veľká vedomostná súťaž o vode.
- ✓ 22. marec - Svetový deň vody – Dopoludnie s pitnou vodou – náučno zábavná hodinka pre žiakov.
- ✓ Zbieraj papier a buď super trieda – školská súťaž. (Výmena nazbieraného papiera za toaletný papier pre žiakov).

3. Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ počas vyučovania vo vybraných predmetoch
- ✓ na triednických hodinách
- ✓ v mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

1. – 4. ročník

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 1. stupni bol rozdelený do nasledovných okruhov:

1. Rodina a spoločnosť - spoznávanie členov rodiny a príbuzenských vzťahov, rodičovská láska a jej významom v živote dieťaťa.
2. Zdravý životný štýl - hygiena tela, čistota prostredia, čistota odevov.
3. Kamaráti a ja - význam kamarátstva, rozvoj komunikačných schopnosti a empatie medzi spolužiakmi.
4. Čo nás ohrozuje - Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog.

5. – 9. ročník

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 2. stupni bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter & Gamble prostredníctvom projektu Čas premien.

Stretnutia koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu prebiehali pod názvom: Dospievania veselo i vážne.

1. Tajomstvá dospievania
2. Priateľstvo a láska.
3. Riziká dospievania.
4. Som už dospelý?

4. Aktivity v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ počas vyučovania vo vybraných predmetoch
- ✓ na triednických hodinách
- ✓ mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora:
 - Bezpečne na cestách - návšteva dopravného ihriska v Poprade,
 - Precvičovanie vedomostí prostredníctvom virtuálnych situácií s CD S Martinom na cestách pre 1. a 2. stupeň,
- ✓ 16. október – Svetový deň výživy – Týždeň ovocia a zeleniny pod názvom Vitamíny každý deň.
- ✓ 26. máj – Medzinárodný deň mlieka – týždeň mlieka pod názvom Sila mlieka.

5. Aktivity v oblasti športu

- ✓ Priateľský futbalový turnaj organizovaný DD Spišská Belá, pri príležitosti Medzinárodného dňa tolerancie. (1. miesto)
- ✓ Olympiáda 2013 organizovaná pri príležitosti Svetového dňa zdravia. Európsky futbalový týždeň organizovaný Slovenským hnutím špeciálnych olympiád.
- ✓ World Challenge Day – podpora zdravého životného štýlu.
- ✓ Putovný pohár integrácie – 9. ročník halového futbalového turnaja žiakov ZŠ a SZŠ – Spojená škola internátna, Masarykova 11 , 175/ 20C Prešov. (ocenenie - najlepší brankár).
- ✓ VIII. Národná letná špeciálna olympiáda – SHŠO, Landerova 1, Bratislava 1.

5. Vedomostné a kultúrno - spoločenské aktivity

- ✓ Integrácia 2012, slnko svieti pre všetky deti rovnako - kultúrno-spoločenské podujatie.
- ✓ 1 október - Medzinárodný deň starších ľudí – Máme veľké srdce. Návšteva v ZOS v Spišskej Belej – Strážky a v Hospici Sv. Alžbety v Ľubici.
- ✓ Integrované aktivity –spolupráca so ZŠ v Ľubici – Vy nám prečítate, my vám zahráme.
- ✓ Školské kolo v prednese poézie a prózy.
- ✓ 13. november - Medzinárodný deň nevidiacich – Biela palička je moja kamarátka. Žiakom všetkých ročníkov bola sprístupnená problematika nevidiacich formou prezentácie, krátkeho inštruktážneho filmu, zaujímavých ukážok zo života nevidiacich spevákov a rôznych aktivít ktoré si žiaci sami vyskúšali.
- ✓ Vianočná verejná zbierka v spolupráci s OZ Zlatá rybka.
- ✓ 12. ročník - Týždeň hlasného čítania, organizovaný Združením Orava- čitateľské aktivity žiakov I. a II. stupňa.
- ✓ 9. ples Mesta Spišská Belá, darčeky pre ženy zhotovené žiakmi za finančný príspevok Mesta spišská Belá pre potreby OZ Zlatá rybka
- ✓ Veselé masky – karneval v rámci integrácie detí s postihnutím a detí intaktných v spolupráci s MŠ v Ľubici
- ✓ Deň matiek – Kytička pre mamičku – besiedka.

- ✓ Medzinárodný deň školských knižníc – Minulosť, prítomnosť, budúcnosť – zábavné aktivity s knihami v Mestskej knižnici v Spišskej Belej a Ľubici.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Úspešne sme realizovali 10 dlhodobých a 8 krátkodobých projektov:

1. Zdravie v školách

Upevňovanie duševného i telesného zdravia.

- ✓ Škola v prírode vo Vysokých Tatrách.

Zodpovednosť: Mgr. Edita Modlová

2. Enviroprojekty

1.1 Ekologická stopa - organizovaná SAŽP v Banskej Bystrici - získanie certifikátu : Škola s najnižšou ekologickou stopou v prešovskom kraji.

Zlepšovanie environmentálneho povedomia v oblasti ochrany prírody a krajiny.

1.2 Modrá škola

Získavanie nových poznatkov o pitnej vode, jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd.

Zodpovednosť: Mgr. Vlasta Zamišková

1.3 Čiastkové projekty zamerané na:

- ✓ ochranu prírody
- ✓ separovaný zber
- ✓ skrášľovanie životného prostredia

Zodpovednosť: Mgr. Vlasta Zamišková

3. Krídla v oblakoch

Projekt bol realizovaný pod odborným vedením akademickej maliarky Mgr. Evy Končekovej a výtvarného umeleca Petra Smika, majiteľa virtuálnej galérie Annogallery v Hôrke. Nosnou témou tvorivých dielní bolo osvojiť si techniku tvorby textilných tapiseérii gobelínovou technikou, upevniť a rozvíjať už získané skúsenosti z tvorby s hlinou a rozvíjať estetické cítenie a vkus žiakov pri textilnej tvorbe. Vytvorené gobelíny boli objektmi Vernisáže a dražby v Galérii U anjela v Kežmarku. úžitková keramika. Výsledky projektu sme prezentovali dňa 30. marca 2012 na vernisáži a dražbe, ktorá sa uskutočnila v priestoroch Galérie u Anjela v Kežmarku. **Na účet OZ Zlatá rybka pri SZŠ v Spišskej Belej pribudlo 3310 €.**

Zodpovednosť: Mgr. Edita Modlová

4. Správaj sa normálne

Gestorom projektu je Prezídium Policajného zboru SR. Jeho cieľom bolo poskytovať informácie napr. o Policajnom zbore, úlohách, o predsudkoch a rasizme, dopravnej problematike, o linke dôvery...

Zodpovednosť: Mgr. Veronika Halčinová

5. Červené stužky

VI. ročník celoslovenskej kampane Červené stužky, s podporou MŠVVaŠ SR a KŠÚ v Žiline, vďaka podpore mesta Žiliny a pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej, MPH, riaditeľky Kancelárie WHO na Slovensku.

Zodpovednosť: PaedDr. Ján Dudáš

6. Škola priateľská k deťom

- Sme škola s titulom **Škola priateľská k deťom**. Uplatňujeme "ducha" Dohovoru o právach dieťaťa a vytvárame atmosféru v škole, ktorá je ústretová a otvorená voči deťom, dopĺňame klasickú výučbu o tému práv dieťaťa. Program je realizovaný v spolupráci so Slovenským výborom pre UNICEF. Realizované aktivity:

- Interaktívne stretnutie s junior ambasádorom UNICEF Slovensko
- Vianoce s UNICEF – predaj pohľadníc, diárov,
- Týždeň modrého gombíka - zapojenie sa do celoslovenskej kampane (vyzbieranie 57 €, ktoré boli zaslané na účet UNICEF Slovensko).

Zodpovednosť: PaedDr. Ján Dudáš

7. Čarovný svet rozprávky

Rozvojový projekt pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jeho cieľom bolo rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru prostredníctvom návštevy divadla v Spišskej Novej Vsi.

Zodpovednosť: Mgr. Lapšanská Lenka

8. Po stopách našich predkov

Rozvojový projekt pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, umožnil žiakom vnímať a chápať kultúru a kultúrne bohatstvo našich predkov. Žiaci získali záujem o poznávanie nového a tým rozvíjali osobné a sociálne kompetencie.

Zodpovednosť: Mgr. Lapšanská Lenka

9. Dobrodružná cesta do ríše zvierat.

Rozvojový projekt pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde sa žiaci formou zážitkového učenia oboznámili so zvieratami o ktorých sa učia v škole.

Zodpovednosť: Mgr. Lapšanská Lenka

10. V ríši dobra a zla

Rozvojový projekt pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jeho cieľom bolo rozvíjať kompetencie vnímať a chápať kultúru prostredníctvom návštevy kina MAX v Poprade.

Zodpovednosť: Mgr. Lapšanská Lenka

11. Svet práce

Projekt sa realizoval počas a mimo vyučovania a bol určený končiacim žiakom ôsmeho až desiateho ročníka.

Zodpovednosť: Mgr. Milena Burdičková

12. Svet vône a farieb

Projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka. Cieľom bolo zakúpenie špeciálnej pomôcky na zlepšenie jemnej motoriky žiakov a zmyslového vnímania.

Zodpovednosť: Mgr. Milena Burdičková

13. Bezpečne do školy

Projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka. Cieľom bolo zakúpenie autosedačky a zabezpečenie bezpečnej prepravy do školy a späť domov.

Zodpovednosť: Mgr. Milena Burdičková

14. Sedím a svet okolo je krajší.

Projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka. Cieľom bolo zakúpenie polohovacieho zariadenia KUBA pre imobilné deti v hodnote 1150 €.

Zodpovednosť: Mgr. Milena Burdičková

15. Individuálne integrované vyučovanie

Realizovanie prvkov ITV vo výchovno-vzdelávacom procese

- ✓ celoživotné pravidlá
- ✓ zručnosti života
- ✓ mapky mysle
- ✓ energizéry
- ✓ vytváranie neohrozeného prostredia

Zodpovednosť: Mgr. Miroslava Černáková

16. Zdravoprojekty

16.1. Čas premien

Výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter&Gamble.

Zodpovednosť: Mgr. Monika Kovaľová

16.2. Evička nám ochorela

Cieľom projektu, organizovaného Slovenským červeným krížom územným spolkom Poprad, formou aktivít zdravotno-výchovnej hry so žiakmi, bolo rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o poskytnutí prvej pomoci. Spoluprácou s MŠ Možiarska ul. v Kežmarku rozšíriť integračné aktivity pre žiakov I. stupňa.

Zodpovednosť: **Mgr. Vlasta Zamišková**

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Riaditeľstvo ŠZŠ sídli v Spišskej Belej vo vlastných priestoroch. V budove sa nachádza 8 tried, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces, 1 počítačová učebňa, mobilná počítačová učebňa, dielenské pracovisko, Snozelen kútik v triede s bezbariérovým prístupom a špeciálne upravená miestnosť, ktorá slúži ako telocvičňa. Jedna trieda, v ktorej sa vyučuje slúži zároveň ako odborná učebňa – kuchynka. Tento spôsob odborného vyučovania je veľmi nepraktický a náročný a je spôsobený nedostatočnými priestorovými podmienkami školy. Prízemie školy je bezbariérové, vybavené špeciálnymi učebnými pomôckami a slúži na vzdelávanie kombinovane postihnutých žiakov.

Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, bielymi tabuľami, niektoré triedy interaktívnymi tabuľami a sú pestrofarebne vymalované. Súčasťou školy je zaujímavá a esteticky vybudovaný vonkajší areál, ktorý má športovo-pracovno-relaxačný účel.

Škola má dve detašované pracoviská:

- Detašované triedy Špeciálnej základnej školy, Vrbovská 25, Ľubica (2)
- Detašovaná trieda Špeciálnej základnej školy, Štefánikova 40, Spišská Belá (4)

Spolupráca s rodičmi pri materiálnom zabezpečovaní tried a školy je veľmi problematická, nakoľko väčšina žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. O to väčšie je úsilie zo strany vedenia školy a pedagógov hľadať možnosti získania mimorozpočtových finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Napĺňanie koncepcie školy

- ✓ Vytvorili sme školský vzdelávací program pre 4. a 8.ročník, ktorý je vyjadrením našich vlastných predstáv, potrieb a možností.
- ✓ Vytvárali sme vhodné podmienky pre posilnenie a rozvoj kompetencií učiteľov, zamerali sme sa na pripravenosť pre uplatnenie na trhu práce. Starali sme sa o rozvoj manuálnych zručností prostredníctvom výroby keramiky, tkania a tvorby gobelínov.
- ✓ Naďalej sme vytvárali podmienky na rozvíjanie schopností žiakov všetkých variantov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti.
- ✓ Úspešne sme spolupracovali s OZ Zlatá ryбка pri ŠZŠ.
- ✓ Vo výchovno-vzdelávacom procese sme aplikovali TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačno-obohacujúci program KO-SE-TO, Snoezelen terapiu a prvky integrovaného tematického vyučovania.
- ✓ Realizovali sme projekty.

- ✓ Vytvárali sme podmienky pre zvyšovanie kompetencie pedagogických zamestnancov efektívne vzdelávať a vychovávať a ziskávať najnovšie poznatky.
- ✓ Realizovali sme postupnú opravu budovy.
- ✓ Spolupracovali sme s inými subjektami (rodičia, ZŠ, ŠZŠ, DD, Mesto Spišská Belá, ČSPP, ÚPSVaR, OZ Zlatá rybka, CVČ, OU.....)

Plnenie priorít

1. Rozvíjanie sociálnych komunikačných kompetencií:
 - ✓ Tvorba, prezentácia a využitie didaktického materiálu – Reeducácia grafomotorických ťažkostí,
 - ✓ 22. 10. Medzinárodný deň školských knižníc – Minulosť, prítomnosť, budúcnosť (zábavné aktivity s knihami v Mestskej knižnici v Spišskej Belej),
 - ✓ školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy,
 - ✓ Týždeň hlasného čítania,
 - ✓ záujmová činnosť – krúžky: Tvoríme a čítame, Neposlušné písmenká,
 - ✓ tvorivá dramatika a jej mimoriadne efektívne stratégie učenia sa (otvorená hodina v predmete rozvíjanie komunikačných schopností, variant B),
 - ✓ otvorená hodina v predmete slovenský jazyk a literatúra – zložka písanie,
 - ✓ škola v prírode.
2. Motivácia žiakov – významný faktor vplývajúci na edukačný proces (motivačné techniky):
 - ✓ Otvorená hodina v predmete slovenský jazyk a literatúra s využitím motivačných techník, prezentácia metodického materiálu – motivačné techniky.
3. Využívanie IKT v edukačnom procese.
4. Školský vzdelávací program pre 8. ročník – nové predmety svet práce, etická výchova a informatická výchova.
5. Efektívna príprava na edukačný proces a tímová spolupráca.
6. Telesná výchova v edukačnom procese a mimoškolskej činnosti.
7. Edukácia žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia:
 - ✓ Stimulačno – obohacujúci program KO-SE-TO,
 - ✓ snoezelen - ako forma terapie (terapeutický prístup), edukácie (pedagogicko-podporný prístup) a využitia voľného času.

Naplánované úlohy boli splnená s výbornými výsledkami.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- ✓ Výrazná profilácia školy, spracovanie jedinečného ŠkVP,
- ✓ široká ponuka vzdelávania z hľadiska vnútornej diferenciacie školy podľa stupňa a druhu postihnutia jednotlivých žiakov a úspešná realizácia vyučovania podľa individuálnych vzdelávacích programov,
- ✓ aplikácia moderných spôsobov vzdelávania: prvky integrovaného tematického vyučovania, TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačný program KO-SE-TO a snoezelen - ako forma terapie,
- ✓ veľká ponuka ďalšieho vzdelávania a podpory zo strany vedenia,
- ✓ motivácia a priestor pre ďalší profesijný rast,
- ✓ moderné, estetické a podnetné prostredie,
- ✓ zapojenosť školy do projektov (získanie finančných zdrojov),

- ✓ vybavenie IKT,
- ✓ špecializované učebne,
- ✓ zvyšovanie imidžu školy realizovaním rozmanitých spôsobov prezentácie školy vo vedomí verejnosti,
- ✓ účasť na súťažiach a olympiádach,
- ✓ neformálna a bohatá mimoškolská činnosť (popredné umiestnenia v súťažiach),
- ✓ spolupráca s OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej.

Slabé stránky

- ✓ Rôzna miera flexibility učiteľov.
Návrhy opatrení: Motivovať učiteľov k využívaniu ponúk ďalšieho vzdelávania a ku kreatívnemu prístupu k povinnostiam.
- ✓ Rôzna úroveň spôsobilosti učiteľov pracovať s modernými technológiami.
Návrhy opatrení: priebežné vzdelávanie učiteľov.
- ✓ Stiesnené priestory, detašované pracoviská.
Návrhy opatrení: Získanie finančných prostriedkov z projektov.

Príležitosti

- ✓ Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej,
- ✓ spolupráca s ČSPP a CPPPpP (odborná a metodická pomoc pre učiteľov a rodičov),
- ✓ nadštandardná spolupráca s vedením mesta Spišská Belá.

Riziká

- ✓ Vyučovanie na detašovaných pracoviskách, prekážky v operatívnom riešení problémov,
- ✓ potreba všestrannosti učiteľov, rôznorodosť učebných osnov a plánov,
- ✓ nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2012/2013 ukončilo povinnú školskú dochádzku 20 žiakov. Do OU v Spišskom Štiavniku bolo prijatých 7 žiakov, 9 žiakov bolo zaradených do pracovného pomeru.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Výchovno - vzdelávací proces prebieha v jedno smenej prevádzke. Psychohygienické potreby žiakov a pedagógov pri tvorbe rozvrhu hodín sú akceptované v rozsahu, ktorý umožňuje priestorové vybavenie školy. Žiaci sú zo strany školy učením primerane zaťažovaní. Pracovné prostredie pre žiakov i učiteľov je vkusne a podnetne zariadené podľa zásad integrovaného tematického vyučovania. Stravovanie pre všetkých žiakov je zabezpečené po druhej vyučovacej hodine formou balíčkov. Pitný režim žiakov pravidelne zabezpečujú triedni učelia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Krúžkovú činnosť sme realizovali prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Prijaté vzdelávacie poukazy v počte 104.

Zameranie krúžkov bolo v súlade so záujmom žiakov, s koncepciou a prioritami školy.

	Názov záujmového krúžku
1.	Neposlušné písmenká Mgr. Ľubomíra Kopaničáková
2.	Spevácko – tanečný Ivana Zavacká
3.	Spevácky Mgr. Miroslava Šimkuláková
4.	Futbalový PaDr. Ján Dudáš
5.	Športové hry I. Mgr. Jozef Slaminka
6.	Športové hry II. Mgr. Jozef Slaminka
7.	Tvoríme a čítame Mgr. Veronika Halčinová
8.	Nádejní umelci I. Mgr. Edita Modlová
9.	Nádejní umelci II. Mgr. Ľudmila Nováková
10.	Hravý počítač Mgr. Milana Burdičková
11.	Veselo s guľôčkami, loptičkami a počítačom Mgr. Miroslava Černáková

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi náročná a problematická, pretože podstatnú časť tvoria rodičia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. So školou spolupracujú veľmi sporadicky a často nereagujú na výzvy školy. Poskytovanie služieb rodičom a deťom sa sústreďuje do týchto oblastí:

- ✓ kvalifikovaný a trpezlivý prístup učiteľa,
- ✓ akceptovanie individuálnych požiadaviek vyplývajúcich z postihnutia dieťaťa,
- ✓ modifikácia učebných osnov,
- ✓ vytvorenie bezpečného a neohrozeného prostredia pre ich deti,
- ✓ odbúranie izolácie a účasť na spoločenskom živote v regióne,
- ✓ účasť detí na projektoch realizovaných za finančnej podpory nadácií a OZ.

Kladne hodnotíme spoluprácu so zákonnými zástupcami z DSS v Ľubici a DD v Spišskej Belej.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Obvodný úrad Prešov, odbor školstva

- a) zriaďovateľ školy
- b) metodická a odborná pomoc

Základné školy

- a) spolupráca pri prijímaní žiakov do ŠZŠ
- b) prechod integrovaných žiakov zo ZŠ (I. stupeň) do ŠZŠ (II. stupeň)

Špeciálne základné školy

- a) zabezpečenie prechodu žiakov z I. stupňa na II. stupeň vzdelávania
- b) obvodové a krajské podujatia
- c) výmena odborných skúseností

Domov sociálnych služieb v Ľubici

- a) poskytovanie vzdelávania ťažko mentálne postihnutým klientom DSS
- b) zabezpečenie priestorových a materiálnych podmienok vyučovania
- c) spolupráca pri zabezpečovaní mimoškolskej činnosti

Detský domov v Spišskej Belej

- a) poskytovanie vzdelávania žiakom v starostlivosti detského domova
- b) organizovanie spoločného športového podujatia

MŠ v Kežmarku, Možiarska

MŠ v Ľubici, Gen. Svobodu 135/40

- a) integračné aktivity pre žiakov 1.ročníka ŠZŠ s najstaršími deťmi predškolského veku (spoločné podujatia, súťaže)

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade, Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva Cintorínska 393 v Huncovciach, Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kežmarku

- a) realizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení
- b) odborné poradenstvo
- c) zážitkové výcviky

Odborné učilišťa

- a) vytváranie podmienok pre prezentáciu jednotlivých učebných odborov
- b) účasť na ponúkaných podujatiach, ktorých cieľom je propagácia a oboznámenie sa s prostredím toho ktorého OU

Mestský úrad v Spišskej Belej

- a) spolupráca v oblasti školstva a sociálnych vecí
- b) účasť na poradách s primátorom mesta a riaditeľmi mestských škôl a školských zariadení

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku

- a) monitorovanie žiakov, aktualizácia údajov o problémových žiakoch v oblastiach školskej dochádzky a starostlivosti o deti zo strany rodičov
- b) mesačné zasielanie zoznamov na posudzovanie hmotnej núdze žiakov
- c) mesačné zasielanie oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky

Centrum voľného času v Spišskej Belej

- a) spolupráca a účasť na podujatiach organizovaných CVC

Občianske združenie Zlatá rybka pri SZŠ v Spišskej Belej

- a) finančná podpora pri realizovaní vlastných projektov
- b) pomoc pri získavaní finančných prostriedkov pre OZ

Galéria u anjela v Kežmarku

a) organizácia vernisáže a dražby po ukončení projektu: Krídla v oblakoch

ANNOGALLERY Ondrej 59, Hôrka

Záver

Vypracoval: PaedDr. Renáta Smoroňová

V Spišskej Belej dňa 20. 9. 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 23. 09. 2013