

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Špeciálna základná škola, Zimná 21, Spišská Belá
Adresa školy	Zimná 21, 059 01 Spišská Belá
Telefón	+421 524591490, 0907 942 256
E-mail	szssp.bela@stonline.sk
WWW stránka	szssp.bela.edupage.org
Zriaďovateľ	Okresný úrad Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil
Riaditeľ	PaedDr. Renáta Smoroňová	052/45914 90	0907 942 256
ZRŠ	Mgr. Silvia Antosiewiczová	052/45914 90	0907 976 563

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno
predseda	Mgr. Monika Koval'ová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Miroslava Černáková
ostatní zamestnanci	Peter Strela
zástupcovia rodičov	Ľudmila Čupová
	Marek Pompa
	Mgr. Mária Veselovská
	Jana Kovačiková
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Kvetoslava Komanická
	PhDr. Anna Bohmerová
	Mgr. Miloš Jakubík
	Mgr. Marta Iličková

Poradné orgány školy

Kolégium riaditeľa školy

1. riaditeľka školy - PaedDr. Renáta Smoroňová
2. zástupkyňa riaditeľky školy – Mgr. Silvia Antosiewiczová
3. výchovná poradkyňa – Mgr. Milena Burdičková
4. vedúca MZ – Mgr. Eva Dragošeková
5. vedúca PK I. - Mgr. Miroslava Černáková
7. vedúca PK II. – Mgr. Monika Kovaľová
8. koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Zuzana Konkoľová
9. koordinátor dopravnej a zdravotnej výchovy – Mgr. Veronika Halčinová
10. koordinátor informatizácie – Mgr. Ľubomíra Pálfi
11. koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Anna Konevalová

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Eva Dragošeková	1.- 4. r. A variant a sluchovo postihnutých, B a C variant, autizmus
PK I	Mgr. Monika Kovaľová	SJL, OBN, GEG, DEJ,PVC, VYV, HUV, ILI, SEE, RKM, TRC
PK II	Mgr. Černáková Miroslava	MAT, FYZ, CHE, BIO, TEV, VLA, INF, ETV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

P.č.	Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Z toho dievčat
1.	I. A	Gnebusová Eva, Mgr.	8	3
2.	II. A	Konevalová Anna, Mgr.	8	2
3.	III. A	Olšavská Lenka, Mgr.	8	5
4.	IV. A	Skupinová Veronika Mgr.	8	2
5.	V. A	Halčinová Veronika , Mgr.	8	3
6.	V. B	Hromadová Michaela, Mgr.	13	5
7.	VII. A	Kovaľová Monika, Mgr.	10	2
8.	VII. B	Dragošeková Eva, Mgr.	7	1
9.	VII. C	Burdičková, Milena, Mgr.	6	3
10.	VIII. A	Slaminka Jozef, Mgr.	12	6
11.	VIII. B	Pálfi Ľubomíra, Mgr.	10	8
12.	IX. A	Černáková Miroslava, Mgr.	11	6
13.	X. A	Fiamčíková Jana, Mgr.	5	1

14.	učiteľ bez triednictva	Modlová Edita, Mgr.		
15.	učiteľ bez triednictva	Madejová Anna, Mgr.		
16.	učiteľ bez triednictva	Konkolová Zuzana, Mgr.		
17.	školská psychologička	Lučivjanská Dáša, Mgr. Mahdalová Diana, Mgr.		
18.	pedagogická asistentka	Compl'ová Anna, Bc.		
19.	pedagogická asistentka	Černáková Eva		
20.	pedagogická asistentka	Závacká Ivana		
21.	pedagogická asistentka	Nováková Ľudmila, Mgr.		
22.	pedagogická asistentka	Simoníková Veronika, Bc.		
23.	pedagogická asistentka	Žingorová Lýdia, Bc.		
24.	pomocná vychovávateľka	Kubíková Viera		
		Spolu:	114	47

Počet žiakov na I. stupni: 26/7
 Počet žiakov na II. stupni: 53/24
 Variant B: 20/10
 Variant C: 14/5
 Autista: 2/1
 Počet končiacich žiakov: 22/12
 Počet novoprijatých žiakov: 17/7

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	B	C	Spolu
počet žiakov	10	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015: 10/3
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2015: 10/3
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/0

Ukončenie školskej dochádzky na SZŠ k 30. 6. 2016

Ročník:	5.	7.	8.	9.	10.	Spolu
počet žiakov	1	1	8	11	1	22

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

	OU
prihlásení	12/6
prijatí	12/6
% úspešnosti	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Variant A – I. stupeň

Klasifikácia tried za 2.polrok									
	SJL	VUC	VLA	MAT	PVC	VYV	HUV	TEV	Priemer
I.A	3,63	3,25		3,5	2	2	1,63	2,29	2,59
II.A	3	3		2,75	2,25	1,88	1,13	1,5	2,21
IV.A	1,57	1	1	1	1	1,43	1	1	1,31
V.B 1.roč.	5	3,5		4,5	2,5	2,5	1	1,5	2,93
Spolu	3,3	2,69	1	2,94	1,94	1,95	1,19	1,57	2,07

Variant A – druhý stupeň

Klasifikácia tried za 2.polrok																		
	SJL	VLA	FYZ	NBV	CHE	MAT	BIO	IFV	DEJ	PVC	GEG	VYV	OBN	ETV	HUV	TEV	SEE	Priemer
V.A	2,86	2,29		1		2,29		2		1,71		1,86			1	1		1,78
VII.A	3		3,7	1		3	3,6	2,3	2,9	1,8	3,7	1,9	3,1		1,4	2,2	2,7	2,59
VII.B	3		3,75	1,25		3,25	2,75	1,75	2,75	1,5	2,75	2,5	2,25		1	2	2,75	2,37
VIII.A	2,92		3,75	1		3,25	3,5	2	3,25	2,17	3,08	1,83	2,17		1,17	2,75	3,25	2,58
VIII.B	3,14		3,71	1		3,29	3,71	1,86	3,14	1,71	2,71	2	3	1	1,29	2,29	2,86	2,55
IX.A	2,3		3,2		2,5	2,5	3,2	2,4	2,7	1	2,6	1,8	2,5	1,2	1,3	2,4	3	2,31
Spolu	2,87	2,29	3,62	1,05	2,5	2,93	3,35	2,05	2,95	1,65	2,97	1,98	2,6	1,1	1,19	2,11	2,91	2,36

Variant B

Klasifikácia tried za 2.polrok														
	SJL	RVK	RGZ	VUC	NBV	MAT	IFV	PVC	VYV	SEE	HUV	TEV	TRC	Priemer
III.A	2		2	1,17	1,5	1,83		1,33	1,5		1	1,83		
X.A	4	4	2	4		3		1	1		1	1		
VII.B	1,67	1,67		2	1,33	1,33	2	1,33	1,67	2,33	1	2	1	
VIII.B	2,5	2		1	1	2,5	2	1	1,5	2,5	1	2		
Spolu	2,54	2,56	2	2,04	1,28	2,17	2	1,17	1,42	2,42	1	1,71	1	1,79

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	8	4	4	0
II. A	8	6	2	0
III. A	8	8	0	0
IV. A	8	7	0	1
V. A	8	7	0	1
V. B	13	10	3	0
VII. A	10	10	0	0
VII. B	7	7	0	0
VII. C	6	6	0	0
VIII. A	12	12	0	0
VIII. B	10	9	0	1
IX. A	10+ (1 odsťahovaný)	10	0	0
X. A	5	3	2	0

Dochádzka žiakov

Počet žiakov: 114

Počet vymeškaných hodín spolu: 17 565

Priemerný počet vymeškaných hodín: 154,1

Počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 1 036

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 9,1

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

1. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1-914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
2. Rámcový obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
3. Rámcový obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.

4. Obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
5. Obsah vzdelávania pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročník 9.
6. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 s platnosťou od 26. 5. 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
7. Rámcový obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
8. Rámcový obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
9. Obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
10. Obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
Platnosť: ročník 9.
11. Obsah vzdelávania pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 10. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 1. 9. 2014
Platnosť: ročník 10.
12. Školský vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky: 1., 5.
13. Rámcový obsah pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
14. Rámcový obsah vzdelávania pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.

15. Obsah vzdelávania pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
16. Obsah vzdelávania pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť: ročník 9.
17. Obsah vzdelávania pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 10. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť: ročník: 10.
18. Obsah vzdelávania pre 4., 8., a 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 8. a 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím . Platnosť 14.06.2012
Platnosť: 4. A 9. ročník
19. Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím ISCED 1 primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky 1.,2.,3.4.,5.,6.,7, 8, 9, 10.
20. Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie, Spišská Belá 2009

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov (PZ): 24

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 24

Počet kvalifikovaných zamestnancov: 23 (96%)

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si dopĺňajú kvalifikáciu: 1

Počet odborných zamestnancov: 1

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 1

Počet nepedagogických zamestnancov (NZ): 5

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 4,6

Pracovný pomer	Počet PZ	Počet NZ	Počet OZ
PP na dobu neurčitú	11	3	0
PP na dobu určitú	13	2	1
Znížený úväzok	0	2	0
ZPS	1	1	0
Na dohodu	0	0	0

Počet vyučovacích hodín vyučovaných nekvalifikovane

Ročník	Predmet	Počet hodín týždenne
5. - 9.	PVC	9
	FYZ	4
	BIO	4
	OBN	2
	NBV	7

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

✓

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

1. Účasť a ocenenia na súťažiach:

- ✓ Celoslovenská výtvarná súťaž – IX. ročník kampane Červené stužky.
- ✓ Evička nám ochorela - súťaž zdravotno - výchovnej hry Slovenského Červeného kríža v Kežmarku (získanie diplomu).
- ✓ IV. ročník celokrajšej výtvarnej súťaže Trinásť komnata - môj sen na tému Čím chcem byť. V 2. kategórii (variant A) 2. Miesto, v 3. kategórii (variant C) 1.miesto a cena poroty.
- ✓ Výtvarná a tvorivá súťaž Ochránarík očami detí - OÚ v Kežmarku – 1. miesto.
- ✓ Okresná súťaž Civilná ochrana očami detí . OÚ v Kežmarku – umiestnenie v 2. kategórii.
- ✓ Rómska paleta – medzinárodná súťaž pre rómskych žiakov ZŠ a ŠZŠ.
- ✓ XVI. Celoslovenský výtvarný salón znevýhodnených detí 2016 – Z rozprávky do rozprávky.
- ✓ XI. ročník regionálneho kola matematickej olympiády v Spojenej škole vo Veľkej Lomnici - 6. a 7. miesto.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie

- ✓ 16. 11. – 20. 11. - Európsky týždeň boja proti drogám – Joga, sledovanie edukačného filmu Katka, florbalový turnaj, Lieky nie sú cukríky – CVC Spišská Belá, cvičíme s FIT loptami, beseda s príslušníkmi OO PZ v Spišskej Belej Správaj sa normálne.

- ✓ 1. december - Svetový deň boja proti AIDS - podporná aktivita – Živá červená stužka
- ✓ Kampaň Červené stužky - aktivity:
 - Tvorba panelu ku kampani,
 - tvorba bulletinov pre pedagógov, rodičov a vychovávateľov,
 - informačný panel v centrálnej chodbe „ Červené stužky“,
 - výtvarná súťaž kampane,
- ✓ 17. október – Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi – Kampaň „Dve malé dievčatá“ - interaktívny workshop.
- ✓ 10. december - Deň ľudských práv – Mám právo na..., interaktívne stretnutie o právach detí.
- ✓ 31. máj – Deň bez tabaku – Nefajči a hraj, 9. ročník turnaja v stolnom tenise.
- ✓ Je internet bezpečný? - prednáška

2. Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Aktivity zamerané na ekológiu Zeme boli plnené zapojením sa do projektu Zelená škola, a plnením ďalších naplánovaných úloh:

- ✓ Realizácia projektu Zelená škola:
 - Zvýšenie biodiverzity na školskom pozemku,
 - vytvorenie náučných pilierov,
 - zriadenie Altánka poznania,
 - Deň Zelených škôl (predpísané aktivity),
 - plnenie čiastkových úloh projektu,

Škola získala titul, certifikát a vlajku Zelená škola.

- ✓ Zhotovenie informačného panelu ENV a propagačných panelov na separovanie odpadu,
- ✓ hrabanie lístia v parku Kaštieľa v Strážkach,
- ✓ Rozzelenenie okien – súťaž o najzelernejšiu triedu,
- ✓ Zbieraj papier a buď Super trieda – školská súťaž. (Výmena nazbieraného papiera za toaletný papier pre žiakov).

3. Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ Počas vyučovania vo vybraných predmetoch,
- ✓ na triednických hodinách,
- ✓ v mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

1. – 4. ročník

1. Výchova v rodine
2. Zásady zdravého života
3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
4. Rovnoprávnosť pohlaví

5. – 9. ročník

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 2. stupni bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter & Gamble prostredníctvom projektu Čas premien.

Stretnutia koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu prebiehali pod názvom:

Záhady dospievania

1. Ako sa naše telo mení
2. Priateľstvo a moje prvé lásky

3. Máme ešte čas? – beseda s gynekologičkou
4. Naučme sa viac
- 5 Ľudská sexualita a jej dizajn - interaktívna prednáška prezentovaná lektormi občianskeho združenia Progress Education.

4. Aktivity v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ Počas vyučovania vo vybraných predmetoch,
- ✓ na triednických hodinách,
- ✓ mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora:
 - Bezpečne na cestách - návšteva dopravného ihriska v Kežmarku,
 - Precvičovanie vedomostí prostredníctvom virtuálnych situácií s CD S Martinom na cestách pre 1. a 2. stupeň,
- ✓ 16. október – Svetový deň výživy – Týždeň ovocia a zeleniny pod názvom Vitamíny každý deň,
- ✓ Hasiči v akcii – prezentácia práce hasičov v prírode.

5. Aktivity v oblasti športu

- ✓ Športovo-relaxačný deň pre zamestnancov školy.
- ✓ 7. apríl – Svetový deň zdravia, Olympiáda 2016.
- ✓ Európsky futbalový týždeň organizovaný Slovenským hnutím špeciálnych olympiád.
- ✓ Medzinárodný deň pohybu - World Challenge Day – organizácia športových aktivít.
- ✓ Lyžiarsky výcvik v Monkovej doline.

5. Vedomostné a kultúrno - spoločenské aktivity

- ✓ 1 október - Medzinárodný deň starších ľudí – Daruj srdce a lásku starším -Návšteva v ZOS v Spišskej Belej – Strážky a v Hospici Sv. Alžbety v Ľubici,
- ✓ Šarkaniáda - integračné aktivity v spolupráci so ZŠ v Ľubici,
- ✓ Vy nám prečítate, my vám zahráme - integračné aktivity v spolupráci so ZŠ v Ľubici,
- ✓ 13. november - Medzinárodný deň nevidiacich – Cesta tmou - sprístupnenie problematiky nevidiacich,
- ✓ Belianske Vianoce 2015 – prezentácia práce školy - verejná zbierka v spolupráci s OZ Zlatá rybka,
- ✓ Týždeň hlasného čítania – S knihou ku zdraviu,
- ✓ 12. ples Mesta Spišská Belá, darčeky zhotovené žiakmi za finančný príspevok Mesta Spišská Belá pre potreby OZ Zlatá rybka,
- ✓ 1. jún – MDD – návšteva divadelného predstavenia v Kežmarskom hrade,
- ✓ školské kolo matematickej olympiády,
- ✓ školské kolo v prednese poézie a prózy,
- ✓ medzinárodný hudobný festival v Poľsku Vyšehradský slávik II. – 1. miesto.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Úspešne sme realizovali 19 projektov:

1. Zdravie v školách

Upevňovanie duševného i telesného zdravia.

2. Zelená škola

Výchovno – vzdelávací program zameraný na vytváranie školských komúnít, kde si žiaci rozvíjajú prostredníctvom zážitku tvorivé a kritické myslenie a realizujú inšpiratívne riešenia environmentálnych a spoločenských výziev.

Zodpovednosť: Mgr. Anna Konevalová

3. Červené stužky

Celoslovenská kampaň boja proti AIDS pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej, MPH, riaditeľky kancelárie VHO na Slovensku a s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ObÚ v Žiline (odbor školstva) a mesta Žiliny.

Zodpovednosť: Mgr. Lubomíra Pálfi

4. Škola priateľská k deťom

Uplatňovanie “ducha“ Dohovoru o právach dieťaťa a vytváranie atmosféry v škole, ktorá bude ústretová a otvorená voči deťom, doplnenie klasickej výučby o tému práv dieťaťa.

Realizácia nadstavbovej úrovne.

Zodpovednosť: Mgr. Lubomíra Pálfi

5. Vysoko efektívne učenie (VEU)

Realizovanie prvkov VEU vo výchovno-vzdelávacom procese:

- Celoživotné pravidlá,
- zručnosti života,
- mapky mysle,
- energizéry,
- vytváranie neohrozeného prostredia.

Zodpovednosť: Mgr. Miroslava Černáková

6. Zdravoprojekty

6.1. Čas premien

Výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví. Projekt realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter&Gamble.

Zodpovednosť: Mgr. Zuzana Konkolová

6.2. Evička nám ochorela

Cieľom projektu, organizovaného Slovenským červeným krížom územným spolkom Poprad, formou aktivít zdravotno-výchovnej hry so žiakmi, je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o poskytnutí prvej pomoci. Spoluprácou s MŠ Možiarska ul. v Kežmarku rozšíriť integračné aktivity pre žiakov 1. stupňa.

Zodpovednosť: Mgr. Eva Gnebusová

7. Život na farme

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá ryбка vo výške **450 EUR**, zameraný na pozitívny prínos zooterapie a farmingterapie s využitím prvkov hiporehabilitácie.

Zodpovednosť: Mgr. Dagmar Lučivjanská

8. Zastavme sa v čase – teoreticko – relaxačno - zážitkové vzdelávanie

Relaxačno – zážitkové vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v Annogallery Hôrka, zamerané na osvojenie si metodiky výroby keramických objektov, experimentovanie s modelovacou keramickou hlinou za použitia rôznych techník modelovania, tvarovania a spájania keramickej hmoty.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová

Mgr. Silvia Antosiewiczová

9. Cesta k vysnívanému domovu

Umelecký denný tábor realizovaný s finančnou podporou (**1 400 EUR**) OZ Zlatá ryбка a keramikárom Petrom Smikom zameraný na tvorbu časti keramických a sklenených objektov vysnívaného domova.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová
Mgr. Silvia Antosiewiczová

10. Vysnívaný domov

Umelecký projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka (**475 EUR**) a keramikárom Petrom Smikom zameraný na tvorbu keramických a sklenených objektov. Projekt bol ukončený 8. ročníkom vernisáže a aukcie v Galérii u anjela v Kežmarku.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová
Mgr. Silvia Antosiewiczová

11. Záložka do knihy spája školy

Československý projekt zameraný na nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a podpory čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.

Zodpovednosť: Mgr. Monika Kovaľová

12. Psychofitness II

Projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka (**84 EUR**) zameraný na realizovanie tréningov biofeedbacku na dosiahnutie optimálneho vyladenia EEG, zlepšenie fungovania CNS a na harmonizáciu celej osobnosti.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Dagmar Lučivjanská

13. Vyšehradský slávik II

Projekt realizovaný s finančnou podporou Mesta Spišská Belá (**200 EUR**) zameraný na plnenie čiastkovej úlohy vyplývajúcej z koncepcie rozvoja školy v oblasti vytvárania dlhodobého systému cezhraničnej spolupráce so školami Vyšehradskej štvorky:

- Návšteva špeciálneho edukačného strediska Marii Grzegorzewskiej v Nowom Saczy,
- účasť na 8. ročníku medzinárodného festivalu piesní.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Silvia Antosiewiczová, Ivana Zavacká

14. Cesta k ochrane prírody

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka (**73 EUR**) zameraný na plnenie čiastkovej úlohy vyplývajúcej z akčného plánu projektu Zelená škola s cieľom uskutočniť exkurziu do Múzea TANAPu a botanickej záhrady v Tatranskej Lomnici.

Zodpovednosť: Mgr. Zuzana Konkolová

15. Nový začiatok so Zlatou rybkou

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka (**1 235,43 EUR**) zameraný na plnenie túžob detí a rodičov.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová
Mgr. Silvia Antosiewiczová

16. Prvýkrát na lyžiach

Projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka (**1 194,36 EUR**) zameraný na zabezpečenie kompletneho lyžiarskeho oblečenia pre účastníkov lyžiarskeho výcviku.

17. Stoličkový výťah Minivator 2000

Tvorba rozvojového projektu na výzvu MŠVVaŠ SR – odstránenie stavebných bariér v základných školách, ktoré navštevujú žiaci so zdravotným postihnutím 2016.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová
Mgr. Silvia Antosiewiczová

18. Znovu nájdený ráj

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka (**1 065,28 EUR**) zameraný na vytvorenie miesta, kde sa žiaci a pedagógovia budú radi stretávať a na ktorom budú mať možnosť a chuť aj relaxovať. Vytvoriť priestor pre radosť a tvorivosť detí aj dospelých.

Materiálno-technické podmienky

Riaditeľstvo SZŠ sídli v Spišskej Belej vo vlastných priestoroch. V budove sa nachádza 7 tried, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces, 1 počítačová učebňa, mobilná počítačová učebňa, učebňa pre žiakov s NKS a SP, kuchynka, dielenské pracovisko, Snozelen kútik v triede s bezbariérovým prístupom a špeciálne upravená miestnosť, ktorá slúži ako telocvičňa.

Tento spôsob odborného vyučovania je veľmi nepraktický a náročný a je spôsobený nedostatočnými priestorovými podmienkami školy.

Prízemie školy je bezbariérové, vybavené špeciálnymi učebnými pomôckami a slúži na vzdelávanie žiakov s kombinovaným postihnutím.

Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, bielymi tabuľami, niektoré triedy interaktívnymi tabuľami a sú pestrofarebne vymaľované. Súčasťou školy je zaujímavá a esteticky vybudovaný vonkajší areál, ktorý má športovo-pracovno-relaxačný účel.

Škola má dve elokované pracoviská:

- ✓ Elokované pracovisko, Vrbovská 25, Ľubica (1 trieda, 1 odborná miestnosť)
- ✓ Elokované pracovisko, Štefánikova 40, Spišská Belá (5 tried, 1 odborná miestnosť)

V elokovanom pracovisku, Štefánikova 40, sú zriadené:

- ✓ zborovňa,
- ✓ pracovisko pre školského psychológa.

Spolupráca s rodičmi pri materiálnom zabezpečovaní tried a školy je veľmi problematická, nakoľko väčšina žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. O to väčšie je úsilie zo strany vedenia školy a pedagógov hľadať možnosti získania mimorozpočtových finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Napĺňanie koncepcie školy

1. Riadenie školy

- ✓ Podpora činnosti Kolégia riaditeľa školy, zdokonaľovanie participatívneho štýlu riadenia s cieľom vytvoriť pracovný tím učiteľov, ktorý sleduje spoločné ciele a vzájomne sa podporuje pri napĺňaní zdieľanej myšlienky,
- ✓ Delegovanie právomoci na vedúcich MZ, PK a koordinátoroch,
- ✓ zavádzanie otvorenej hodiny do systému vnútornej školskej kontroly,
- ✓ riadenie a koordinovanie systému cezhraničnej spolupráce so školami Vyšehradskej štvorky.

2. Sociálna klíma

- ✓ Pokračovanie v tradícii realizovania vlastných projektov:
 - a) Život na farme – zážitkový denný tábor
 - b) Tvorivé dielne s hlinou
 - c) Nový začiatok so Zlatou rybkou
 - d) Zastavme sa v čase – teoreticko-relaxačno-zážitkové vzdelávanie
 - e) Cesta k vysnívanému domovu,
 - f) Vysnívaný domov
 - g) Znovuobjavený raj
 - h) Psychofitness
 - i) Prvýkrát na lyžiach
 - j) Vyšehradský slávik

- k) Cesta k ochrane prírody
- ✓ realizovanie aktivít Národného projektu VÚDPaP: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí,
 - ✓ realizovanie mimoškolskej činnosti - v súlade so záujmami žiakov a prioritami školy – 7 záujmových útvarov,
 - ✓ dobudovanie bezbariérového systému – schválený rozvojový projekt – „Odstránenie stavebných bariér v ZŠ, ktoré navštevujú žiaci so ZP 2016“,
 - ✓ práca PR TEAMu,
 - ✓ vybudovanie „Altánku poznania“ pre vyučovanie v školskej záhrade,
 - ✓ poskytovanie psychologických služieb žiakom, pedagógom a rodičom.

3. Kurikulum

- ✓ inovatívne využívanie IKT - realizovať aktivity Národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,
- ✓ rozvíjanie manuálnych zručností prostredníctvom výroby keramiky, tkania a práce so sklom,
- ✓ uplatňovanie: TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačno–obohacujúci program KO-SE-TO, Snoezelen-terapeutický prístup, prvky VEU,
- ✓ realizovanie špeciálnych terapií (farmingterapia) a umeleckého denného tábora s finančnou podporou OZ Zlatá rybka,
- ✓ podporovať humanizáciu hodnotenia a klasifikácie – zavedenie postupov na zvýšenie pozitívnej motivácie žiakov a spôsobu sebahodnotenia vo VVP,
- ✓ zmena štýlu výučby aplikovaním projektovej metódy.

4. Rozvoj pedagógov

- ✓ **Zastavme sa v čase – teoreticko – relaxačno - zážitkové vzdelávanie**
Relaxačno – zážitkové vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov v Annogallery Hôrka, zamerané na osvojenie si metodiky výroby keramických objektov, experimentovanie s modelovacou keramickou hlinou za použitia rôznych techník modelovania, tvarovania a spájania keramickej hmoty.
- ✓ Vyčlenenie finančných zdrojov v rozpočte školy, vytvorenie podmienok na odborný a osobnostný rozvoj pedagógov (aktualizačné vzdelávanie – 7),
- ✓ informovanie zamestnancov na pracovných poradách o novej legislatíve a odborných trendoch v oblasti pedagogiky a didaktiky vyučovania,
- ✓ umožnenie cezhraničnej výmeny profesijných skúseností, odborných a pedagogických poznatkov (účasť na hudobnom festivale v Poľsku, návšteva školy v Bruck – Nemecko, nadviazanie prvých kontaktov s partnerským mestom mesta Spišská Belá – Vysoké Mýto).

5. Priestorové a materiálne technické podmienky

- ✓ vybavenie školy dvoma prenosnými interaktívnymi zostavami,
- ✓ zabezpečenie špeciálnych pracovných pomôcok pre prácu so sklom,
- ✓ vybavenie kabinetnej zbierky PVC,
- ✓ získanie mimorozpočtových finančných zdrojov spoluprácou s OZ Zlatá rybka, a mesta Spišská Belá. Škola zrealizovala 9 projektov s finančnou podporou 6 178,07EUR,
- ✓ realizovanie opravy omietok a náteru hlavnej severnej fasády v hodnote 7 174,13 EUR.

Plnenie priorít

1. Rozvíjanie sociálnych komunikačných kompetencií a čitateľskej gramotnosti,
2. edukácia žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS),
3. Školský vzdelávací program pre 1. - 9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom MP a NKS alebo SP – nové predmety (rozvíjanie komunikačnej schopnosti, tvorenie a rozvíjanie reči),
4. edukácia žiakov a autizmom alebo s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP,
5. využívanie aktivizujúcich vyučovacích metód – Projektová metóda v edukačnom procese,
6. rozvíjanie kompetencií v oblasti VEU,
7. podpora zdravého životného štýlu,
8. Humanizácia hodnotenia a klasifikácie.

Naplánované priority boli rozpracované do čiastkových úloh, boli splnené.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- ✓ Výrazná profilácia školy, spracovanie jedinečného ŠkVP,
- ✓ široká ponuka vzdelávania z hľadiska vnútornej diferenciacie školy podľa stupňa a druhu postihnutia jednotlivých žiakov a úspešná realizácia vyučovania podľa individuálnych vzdelávacích programov,
- ✓ aplikácia moderných spôsobov vzdelávania: prvky integrovaného tematického vyučovania, TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačný program KO-SE-TO a snoezelen - ako forma terapie,
- ✓ poskytovanie psychologických služieb žiakom, pedagógom a rodičom,
- ✓ veľká ponuka ďalšieho vzdelávania a podpory zo strany vedenia,
- ✓ motivácia a priestor pre ďalší profesijný rast,
- ✓ moderné, estetické a podnetné prostredie,
- ✓ zapojenosť školy do projektov (získanie finančných zdrojov),
- ✓ vybavenie IKT,
- ✓ špecializované učebne,
- ✓ zvyšovanie imidžu školy realizovaním rozmanitých spôsobov prezentácie školy vo vedomí verejnosti,
- ✓ účasť na súťažiach a olympiádach,
- ✓ neformálna a bohatá mimoškolská činnosť,
- ✓ spolupráca s OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej.

Slabé stránky

- ✓ Rôzna miera flexibility učiteľov.
Návrhy opatrení: Motivovať učiteľov k využívaniu ponúk ďalšieho vzdelávania a ku kreatívnemu prístupu k povinnostiam.
- ✓ Rôzna úroveň spôsobilosti učiteľov pracovať s modernými technológiami.
Návrhy opatrení: priebežné vzdelávanie učiteľov.
- ✓ Stiesnené priestory, detašované pracoviská.

Návrhy opatrení: Získanie finančných prostriedkov z projektov.

Príležitosti

- ✓ Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej,
- ✓ spolupráca s ČŠPP a CPPPpP (odborná a metodická pomoc pre učiteľov a rodičov),
- ✓ nadštandardná spolupráca s vedením mesta Spišská Belá.

Riziká

- ✓ Vyučovanie v elokovaných pracoviskách, prekážky v operatívnom riešení problémov,
- ✓ potreba všestrannosti učiteľov, rôznorodosť učebných osnov a plánov,
- ✓ nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov,
- ✓ zriaďovanie špeciálnych tried v základných školách.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2015/2016 ukončilo povinnú školskú dochádzku 22 žiakov.

- ✓ Súkromné odborné učilište Biela voda 2, Kežmarok – 9/5 žiakov,
- ✓ Odborné učilište internátne Šrobárova 20, Poprad – 3/1 žiaci,
- ✓ pracovný pomer – 8/5 žiakov,
- ✓ neschopní zaradenia do pracovného pomeru – 2/1 žiaci.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Výchovno - vzdelávací proces prebieha v jedno smenej prevádzke. Psychohygienické potreby žiakov a pedagógov pri tvorbe rozvrhu hodín sú akceptované v rozsahu, ktorý umožňuje priestorové vybavenie školy. Žiaci sú zo strany školy učením primerane zaťažovaní. Pracovné prostredie pre žiakov i učiteľov je vkusne a podnetne zariadené podľa zásad integrovaného tematického vyučovania. Stravovanie pre všetkých žiakov je zabezpečené po druhej vyučovacej hodine formou balíčkov. Pitný režim žiakov pravidelne zabezpečujú triedni učitelia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

§ 2. ods. 2 c

Krúžkovú činnosť sme realizovali prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Prijaté vzdelávacie poukazy v počte 47.

Zameranie krúžkov bolo v súlade so záujmom žiakov, s koncepciou a prioritami školy.

	Názov záujmového krúžku
1.	Tvorivý svet Mgr. Eva Gnebusová Bc. Veronika Simoníková
2.	Zázračný ateliér Mgr. Veronika Halčinová
3.	Hravý počítač Mgr. Ľudmila Nováková
4.	Schoolstars Mgr. Milena Burdičková Ivana Zavacká
5.	Nádejní umelci Mgr. Edita Modlová
6.	Enviráčik Mgr. Anna Konevalová Mgr. Lenka Olšavská Mgr. Veronika Skupinová
7.	Kamarát papier Mgr. Veronika Skupinová

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi náročná a problematická, pretože podstatnú časť tvoria rodičia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. So školou spolupracujú veľmi sporadicky a často nereagujú na výzvy školy. Poskytovanie služieb rodičom a deťom sa sústreďuje do týchto oblastí:

- ✓ Kvalifikovaný a trpezlivý prístup učiteľa,
- ✓ akceptovanie individuálnych požiadaviek vyplývajúcich z postihnutia dieťaťa,
- ✓ modifikácia učebných osnov,
- ✓ vytvorenie bezpečného a neohrozeného prostredia pre ich deti,
- ✓ odbúranie izolácie a účasť na spoločenskom živote v regióne,
- ✓ účasť detí na projektoch realizovaných za finančnej podpory nadácií a OZ,
- ✓ poskytovanie psychologického poradenstva.

Spolupráca so zákonnými zástupcami z DSS v Ľubici a DD v Spišskej Belej je štandardná.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Okresný úrad Prešov, odbor školstva
Zriaďovateľ školy,
a) metodická a odborná pomoc

Základné školy

- a) spolupráca pri prijímaní žiakov do ŠZŠ
- b) prechod integrovaných žiakov zo ZŠ (I. stupeň) do ŠZŠ (II. stupeň)

Špeciálne základné školy

- a) zabezpečenie prechodu žiakov z I. stupňa na II. stupeň vzdelávania
- b) obvodové a krajské podujatia
- c) výmena odborných skúseností

Domov sociálnych služieb v Ľubici

- a) poskytovanie vzdelávania ťažko mentálne postihnutým klientom DSS

Detský domov v Spišskej Belej

- a) poskytovanie vzdelávania žiakom v starostlivosti detského domova

MŠ v Kežmarku, Možiarska

MŠ v Ľubici, Gen. Svobodu 135/40

- a) integračné aktivity pre žiakov 1.ročníka ŠZŠ s najstaršími deťmi predškolského veku (spoločné podujatia, súťaže)
- b) realizovanie projektu Evička nám ochorela

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade, Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva Cintorínska 393 v Huncovciach, Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kežmarku

- a) realizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení
- b) odborné poradenstvo
- c) zážitkové výcviky

Odborné učilištia

- a) vytváranie podmienok pre prezentáciu jednotlivých učebných odborov
- b) účasť na ponúkaných podujatiach, ktorých cieľom je propagácia a oboznámenie sa s prostredím toho ktorého OU

Mestský úrad v Spišskej Belej

- a) spolupráca v oblasti školstva a sociálnych vecí
- b) spoločné aktivity – príspevok mesta na dofinancovanie projektu

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku

- a) monitorovanie žiakov, aktualizácia údajov o problémových žiakoch v oblastiach školskej dochádzky a starostlivosti o deti zo strany rodičov
- b) mesačné zasielanie zoznamov na posudzovanie hmotnej núdze žiakov
- c) mesačné zasielanie oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky

Centrum voľného času v Spišskej Belej

- a) spolupráca a účasť na podujatiach organizovaných CVČ

Občianske združenie Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej

- a) finančná podpora pri realizovaní vlastných projektov
- b) pomoc pri získavaní finančných prostriedkov pre OZ
- c) podieľanie sa na budovaní pozitívneho imidžu školy

Galéria u anjela v Kežmarku

- a) organizácia vernisáže a dražby po ukončení projektu: Farby duše

ANNOGALLERY Ondrej 59, Hôrka
a) realizácia tvorivých dielní, projektov
b) odborné lektorovanie

Záver

Vypracoval: PaedDr. Renáta Smoroňová
Mgr. Silvia Antosiewiczová

V Spišskej Belej dňa 23. 9. 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 09. 2016