

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|--------------|--|
| Názov školy | Špeciálna základná škola, Zimná 21, Spišská Belá |
| Adresa školy | Zimná 21, 059 01 Spišská Belá |
| Telefón | +421 524591490, 0907 942 256 |
| E-mail | szssp.bela@stonline.sk |
| WWW stránka | szsspbela.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Okresný úrad Prešov, odbor školstva |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služobný mobil |
|----------|----------------------------|--------------|----------------|
| Riaditeľ | PaedDr. Renáta Smoroňová | 052/45914 90 | 0907 942 256 |
| ZRŠ | Mgr. Silvia Antosiewiczová | 052/45914 90 | 0907 976 563 |

Rada školy

| | Titul, priezvisko, meno |
|-------------------------|----------------------------|
| predseda | Mgr. Miroslava Šimkuláková |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Miroslava Černáková |
| ostatní zamestnanci | Peter Strela |
| | |
| zástupcovia rodičov | Jolana Pompová |
| | Valentína Pompová |
| zástupca zriaďovateľa | PhDr. Kvetoslava Komanická |
| | PhDr. Anna Bohmerová |
| | Mgr. Miloš Jakubík |
| | Mgr. Angela Matísková |

Poradné orgány školy

Kolégium riaditeľa školy

1. riaditeľka školy - PaedDr. Renáta Smoroňová
2. zástupkyňa riaditeľky školy – Mgr. Silvia Antosiewiczová
3. výchovná poradkyňa – Mgr. Milena Burdičková
4. vedúca MZ – Mgr. Ivana Urbaňáková
5. vedúca PK I. - Mgr. Miroslava Černáková
7. vedúca PK II. – Mgr. Monika Kovaľová
8. koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Mgr. Lenka Lapšanská
9. koordinátor dopravnej a zdravotnej výchovy – Mgr. Veronika Halčinová
10. koordinátor informatizácie – Mgr. Ľubomíra Kopaničáková
11. koordinátor environmentálnej výchovy – Mgr. Vlasta Zamišková

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|---------------|--------------------------|--|
| MZ | Mgr. Ivana Bielačková | 1.- 4. r. A variant a sluchovo postihnutých, B a C variant, autizmus |
| PK I | Mgr. Monika Kovaľová | SJL, OBV/OBN, ZEM/GEG, DEJ, PVC, VYV, HUV, ILI, SEE |
| PK II | Mgr. Černáková Miroslava | MAT, FYZ, CHE, PRI/BIO, TEV, VLA, INF, ETV |

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

| P.č. | Trieda | Triedny učiteľ | Počet žiakov | Z toho dievčat |
|------|------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|
| 1. | C - IVP | Burdičková Milena, Mgr. | 15 | 8 |
| 2. | III. tr. | Bieláková Ivana, Mgr. | 8 | 3 |
| 3. | V. A | Zamišková Vlasta, Mgr. | 8 | 0 |
| 4. | V. B | Halčinová Veronika, Mgr. | 10 | 3 |
| 5. | VI. tr. | Slaminka Jozef, Mgr. | 11 | 6 |
| 6. | VII. A | Černáková Miroslava, Mgr. | 10 | 3 |
| 7. | VII. B | Kopaničáková Ľubomíra, Mgr. | 10 | 5 |
| 8. | VII. C | Mrázik Pavol, Mgr. | 7 | 5 |
| 9. | VIII. A | Kovaľová Monika, Mgr. | 10 | 7 |
| 10. | VIII. B | Modlová Edita, Mgr. | 11 | 8 |
| 11. | IX. A | Karašová Mária, Mgr. | 7 | 1 |
| 12. | IX. B | Šimkuláková Miroslava, Mgr. | 9 | 1 |
| 13. | X.DSS | Harnišová Monika, Mgr. | 6 | 0 |
| 14. | učiteľ bez triednictva | Lapšanská Lenka, Mgr. | | |
| 15. | učiteľ bez triednictva | Nováková Ľudmila, Mgr. | | |
| 16. | pedagogická asistentka | Černáková Eva | | |
| 17. | pedagogická asistentka | Závačková Ivana | | |
| 18. | pedagogická asistentka | Bc. Konkolová Zuzana | | |
| 19. | pomocná vychovávateľka | Kubíková Viera | | |
| | | Spolu: | 121 | 50 |

Počet žiakov na I. stupni: 14/4
 Počet žiakov na II. stupni: 71/33
 Variant B: 19/7
 Variant C: 16/6
 Autista: 1/0
 Počet končiacich žiakov: 18/7
 Počet novoprijatých žiakov: 22/5

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | B | C | Spolu |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-------|
| počet žiakov | 3 | 3 | 2 | 0 | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 22 |

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2013: 4/2
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2013: 4/2
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0/0

Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ k 30. 6. 2014

| | 8.roč. | 9.roč. | 10.roč. | Spolu |
|--------------|--------|--------|---------|-------|
| Počet žiakov | 9 | 8 | 1 | 18 |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na OU

| | OU |
|--------------|-----|
| prihlásení | 9 |
| prijatí | 9 |
| % úspešnosti | 100 |

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Variant A – I. stupeň

| | SJL | VUC | MAT | PVC | VYV | HUV | TEV | Priemer |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| C-IVP prvý | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,71 |
| III. | 2,17 | 1,33 | 2,33 | 1,17 | 1,17 | 1,17 | 1,17 | 1,5 |
| V.A - druhý | 3,25 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1,75 | 1,75 | 1,5 | 1,93 |
| Spolu | 3,14 | 1,44 | 2,36 | 1,22 | 1,31 | 1,31 | 1,22 | 1,71 |

Variant A – druhý stupeň

| | SJL | Vla | FYZ | NBV | BIO | CHE | MAT | DEJ | INF | GEG | PVC | OBN | VYV | ETV | HUV | TEV | SEE | Priemer |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| V.A | 3 | 2,5 | | 1 | | | 2,5 | | 1 | | 2 | | 1,75 | | 1,75 | 1,25 | | 1,86 |
| V.B | 2,7 | 2,4 | | 1,2 | | | 2,2 | | 1,1 | | 1,6 | | 1,6 | | 1,8 | 1 | | 1,73 |
| VI. | 2,36 | 2,18 | | 1,18 | | | 2,55 | | 1,55 | | 1,64 | | 1,45 | | 1,18 | 1,82 | | 1,77 |
| VII.A | 2,3 | | 1,9 | 1,13 | 1,7 | | 2,1 | 1,7 | 1,4 | 1,8 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1 | 1 | 1,2 | 1,6 | 1,57 |
| VII.B | 2,1 | 2 | 2,33 | 1,5 | 1,67 | | 2,4 | 1,67 | 2,1 | 2 | 1,3 | 1,67 | 1,5 | 1 | 1,3 | 1,2 | 1,67 | 1,7 |
| VIII.A | 2,4 | | 1,7 | 1,4 | 2 | | 2,4 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | 1,2 | 1,8 | 1,4 | | 1,2 | 1,4 | 1,7 | 1,66 |
| VIII.B | 2,36 | | 1,82 | 1 | 1,64 | | 2,36 | 1,82 | 1,64 | 1,64 | 1 | 2,18 | 1,45 | 1 | 1,27 | 1,45 | 1,73 | 1,67 |
| IX.A | 2,67 | | 2 | | 2,17 | 2,33 | 1,83 | 2,5 | 2 | 1,67 | 1,83 | 2,67 | 1,67 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2,17 | 2 |
| Spolu | 2,49 | 2,27 | 1,95 | 1,2 | 1,83 | 2,33 | 2,29 | 1,9 | 1,51 | 1,74 | 1,51 | 1,94 | 1,52 | 1,13 | 1,38 | 1,35 | 1,77 | 1,77 |

Variant B

| | SJL | RVK | RGZ | VUC | NBV | ETV | MAT | INF | PVC | VYV | SEE | HUV | TEV | Priemer |
|---------------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| III.B | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 1,5 | 1 | |
| VII.C | 2,14 | 2 | | 1,43 | 1 | | 1,43 | 2 | 1,57 | 1,43 | 1,71 | 1,57 | 1,71 | |
| IX.A - šiesty | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | |
| IX.B | 2,11 | 1,44 | 2,5 | 1,22 | 1,22 | | 1,78 | 1,14 | 1,33 | 1,44 | 1,29 | 1,56 | 1,11 | |
| Spolu | 1,56 | 1,86 | 2,17 | 1,66 | 1,07 | 1 | 1,55 | 1,57 | 1,48 | 1,47 | 1,5 | 1,41 | 1,21 | 1,5 |

Variant C

| | RKS | SJL | RSZ | RGZ | VUC | MAT | PVC | FYZ | VYV | BIO | HUV | DEJ | GEG | ZTV | OBN | ETV | INF | TEV | SBV | MOT | VED | SOK | PVC | Prie |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| C-IVP | 3,4 | | 3,3 | 3 | 3,1 | 3,2 | 2,7 | | 2,4 | | 1,9 | | | 2,6 | | | | | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| X.DSS | 2,5 | 2 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 1,7 | 3 | 1,8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1,7 | 3 | 2,7 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2,5 | |
| Spolu | 3 | 2 | 3 | 2,8 | 2,9 | 3 | 2,2 | 3 | 2,1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2,1 | 3 | 2,7 | 3 | 2 | 2,5 | 2 | 3,5 | 3,5 | 2,8 | 2,7 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|---------|-------|----------|------------|-----------------|
| C - IVP | 15 | 8 | 6 | 0 |
| III. | 8 | 7 | 1 | 0 |
| V. A | 8 | 6 | 2 | 0 |
| V. B | 10 | 10 | 0 | 0 |
| VI. | 11 | 11 | 0 | 0 |
| VII. A | 10 | 10 | 0 | 0 |
| VII. B | 10 | 10 | 0 | 0 |
| VII. C | 7 | 7 | 0 | 0 |
| VIII. A | 10 | 10 | 0 | 0 |
| VIII. B | 11 | 11 | 0 | 0 |
| IX. A | 7 | 7 | 0 | 0 |
| IX. B | 9 | 9 | 0 | 0 |
| X.DSS | 6 | 6 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

Počet žiakov: 121

Počet vymeškaných hodín spolu: 15 502

Priemerný počet vymeškaných hodín: 128,12

Počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 969

Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín: 8,01

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

1. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
2. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
3. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
4. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
5. Vzdelávací program pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročník 9.
6. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva SR pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 s platnosťou od 26. 5. 2009
Platnosť: ročníky 1., 5.
7. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
8. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.

9. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia. Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
10. Vzdelávací program pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.
Platnosť: ročník 9.
11. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky: 1., 5.
12. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom 4255/2010-914 dňa 19. marca 2010
Platnosť: ročníky 2., 6.
13. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR pod číslom 2011-771/18281:1-914 s platnosťou od 20. 05. 2011
Platnosť: ročníky 3., 7.
14. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 4. a 8. ročník. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
Platnosť od 14. 6. 2012
Platnosť: ročníky 4., 8.
15. Vzdelávací program pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia - ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 9. ročník pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.
Platnosť: ročník 9.
16. Učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím s individuálnym vzdelávacím programom - variant C. Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006
Platnosť: ročníky: 10.
17. Vzdelávací program pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1- primárne vzdelávanie. Obsah vzdelávania pre 8. a 9. ročník pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím . Platnosť 14.06.2012
Platnosť: 8. ročník
18. Vzdelávací program pre žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím ISCED 1 primárne vzdelávanie. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD – 2008 – 18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009
Platnosť: ročníky 1.,2.,3.4.,5.,6.,7, 8, 9.
19. Rámcový obsah vzdelávania predmetu INDIVIDUÁLNA LOGOPEDICKÁ INTERVENČIA (ILI) pre prípravný až 9. ročník základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914
dňa 26. mája 2009.

20. Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 –
primárne vzdelávanie, Spišská Belá 2009

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počet pedagogických zamestnancov (PZ): 20

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 19,35

Počet kvalifikovaných zamestnancov: 17 (85%)

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si dopĺňajú kvalifikáciu: 2

Počet odborných zamestnancov: 1

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 1

Počet nepedagogických zamestnancov (NZ): 6

Prepočítaný stav podľa pracovných zmlúv: 4,55

| Pracovný pomer | Počet PZ | Počet NZ | Počet OZ |
|---------------------|----------|----------|----------|
| PP na dobu neurčitú | 10 | 4 | 0 |
| PP na dobu určitú | 10 | 2 | 1 |
| Znížený úväzok | 1 | 2 | 0 |
| ZPS | 1 | 0 | 0 |
| Na dohodu | 0 | 0 | 0 |

Počet vyučovacích hodín vyučovaných nekvalifikovane

| Ročník | Predmet | Počet hodín týždenne |
|-----------|------------------------|----------------------|
| 1. - 4. | | 0 |
| 5. - 9. | Variant B – deviaty r. | 23 |
| | NBV | 8 |
| | FYZ | 4 |
| | TEV | 9 |
| | PVC | 9 |
| | GEG | 4 |
| C variant | | 0 |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka prebiehali 2 vzdelávacie aktivity, ktoré boli ukončené.

- ✓ adaptačné vzdelávanie - 1
- ✓ aktualizčné vzdelávanie – 3

- ✓ odborné - 3

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

1. Účasť a ocenenia na súťažiach:

- ✓ Celoslovenská výtvarná súťaž - VII. ročník kampane Červené stužky
- ✓ Mesiac detskej tvorby - 15. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže K. Ondreičku v Bratislave pod záštitou Nadácie SPP, Združenia korytnačka, časopisu Fifík, paraolympijskeho výboru a Magistrátu mesta Bratislava.
- ✓ 3. ročník celokrajšej výtvarnej súťaže OZ Zanebudka a SŠI na tému: Trinásta komnata – môj sen – 3. miesto
- ✓ Celoslovenský 14. výtvarný salón znevýhodnených detí na tému: Až ku hviezdám
- ✓ Civilná ochrana očami detí - 12. ročník okresnej súťaže v maľovaní na tému „Mimoriadna udalosť – živelná pohroma, havária, katastrofa, teroristický útok“ (mimoriadne ocenenie)
- ✓ Evička nám ochorela - súťaž zdravotno - výchovnej hry Slovenského Červeného kríža v Kežmarku (získanie diplomu)
- ✓ Naj nástenka – zima - súťaž o najkrajšiu zimnú nástenku pre MŠ, ZŠ, ŠZŠ a ZUŠ
- ✓ Veľkonočné vajíčko – 1. ročník okresnej súťaže SSOŠ Biela voda v Kežmarku
- ✓ Cesty za poznaním minulosti 2014 – 6. ročník celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaže
- ✓ Prečo som na svete rád, rada 2014 – 20. ročník výtvarného projektu s protidrogovým zameraním
- ✓ Rómska paleta 2014 – 23. ročník medziokresnej súťaže pre rómskych žiakov
- ✓ Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž (1. miesto a cena poroty)
- ✓ Východní svätí pre súčasnosť – Svätý Mikuláš – archieparchiálne kolo súťaže (1. a 2. miesto)

2. Účasť a umiestnenie žiakov na olympiádach:

- ✓ Regionálne kolo matematickej olympiády žiakov 8. a 9. ročníka ŠZŠ v Spojenej základnej škole vo Veľkej Lomnici (1. miesto)

Aktivity a prezentácia na verejnosti

1. Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie

- ✓ 18.11. – 22. 11. - Európsky týždeň proti drogám (tvorba panelu, zdravie so Zumbou, sledovanie edukačného filmu spojeného s besedou o drogách, beseda na tému zdravý životný štýl – moderný štýl s CVC Spišská Belá, Veselé fit lopty, hokejbalový turnaj).
- ✓ 1. december - Svetový deň boja proti AIDS - interaktívne aktivity spojené s vedomostným testom a besedou s detskou lekárkou o možnostiach prevencie nákazy vírusom HIV/AIDS
- ✓ Kampaň Červené stužky - aktivity:
 - Tvorba panelu ku kampani,
 - tvorba bulletinov pre pedagógov, rodičov a vychovávateľov,
 - Naša stužka – tvorivé dielne pre žiakov,
 - informačný panel v centrálnej chodbe „ Červené stužky“,
 - výtvarná súťaž (návrh na pohľadnicu)

- podporná aktivita kampane - premietnutie dokumentárneho filmu Anjeli – hovor o svojich pocitoch.
- ✓ 10. december - Deň ľudských práv – Právo na život, interaktívne aktivity so zameraním na poznávanie ľudských práv,
- ✓ Lieky nie sú cukríky- aktivity pre žiakov I. stupňa v spolupráci s CVČ Spišská Belá,
- ✓ 31. máj – Deň bez tabaku – Nefajči a hraj, 7. ročník turnaja v stolnom tenise v spolupráci s DD v Spišskej Belej.

2. Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy

Aktivity zamerané na ekológiu Zeme boli plnené zapojením sa do projektov EKOLOGICKÁ STOPA, Modrá škola a plnením ďalších naplánovaných úloh:

- ✓ Zhotovenie informačného panelu ENV a propagačných panelov na separovanie odpadu,
- ✓ hrabanie lístia v parku Kaštieľa v Strážkach,
- ✓ Môj nápad – súťaž v zhotovení výrobku z PET fliaš,
- ✓ exkurzia do Čističky odpadových vôd v Spišskej Belej,
- ✓ Rozzelenenie okien – súťaž o najzelenejšiu triedu,
- ✓ 5. jún – Svetový deň životného prostredia – čistenie určeného úseku potoka od odpadu,
- ✓ Hádali sa hádanky – zábavno – súťažná hodinka pre žiakov 1. stupňa,
- ✓ veľká vedomostná súťaž o vode,
- ✓ 22. marec - Svetový deň vody – vedomostná a výtvarná súťaž o vode,
- ✓ Zbieraj papier a buď Super trieda – školská súťaž. (Výmena nazbieraného papiera za toaletný papier pre žiakov).

3. Aktivity v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ Počas vyučovania vo vybraných predmetoch,
- ✓ na triednických hodinách,
- ✓ v mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

1. – 4. ročník

1. Výchova v rodine
2. Zásady zdravého života
3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
4. Rovnoprávnosť pohlaví

5. – 9. ročník

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 2. stupni bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter & Gamble prostredníctvom projektu Čas premien.

Stretnutia koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu prebiehali pod názvom:

Záhady dospievania

1. Ako sa naše telo mení
2. Priateľstvo a moje prvé lásky
3. Máme ešte čas?
4. Naučme sa viac

4. Aktivity v oblasti dopravnej a zdravotnej výchovy

Plnenie cieľov sme realizovali:

- ✓ Počas vyučovania vo vybraných predmetoch,

- ✓ na triednických hodinách,
- ✓ mimoškolskej činnosti aktivitami koordinátora:
 - Bezpečne na cestách - návšteva dopravného ihriska v Poprade,
 - Precvičovanie vedomostí prostredníctvom virtuálnych situácií s CD S Martinom na cestách pre 1. a 2. stupeň,
- ✓ 16. október – Svetový deň výživy – Týždeň ovocia a zeleniny pod názvom Vitamíny každý deň.
- ✓ 26. máj – Medzinárodný deň mlieka – týždeň mlieka pod názvom Sila mlieka.

5. Aktivity v oblasti športu

- ✓ Integrácia 2013 – charitatívna športová exhibícia reprezentantov Slovenska,
- ✓ Športovo-relaxačný deň pre zamestnancov školy,
- ✓ 7. apríl – Svetový deň zdravia, Olympiáda 2014
- ✓ Európsky futbalový týždeň organizovaný Slovenským hnutím špeciálnych olympiád,
- ✓ Medzinárodný deň pohybu - World Challenge Day – organizácia športových aktivít,
- ✓ Svetový deň Pohybom ku zdraviu – súťaž o najlepšie video pri športovaní žiakov a učiteľov.

5. Vedomostné a kultúrno - spoločenské aktivity

- ✓ 1 október - Medzinárodný deň starších ľudí – Daruj lásku starším -Návšteva v ZOS v Spišskej Belej – Strážky a v Hospici Sv. Alžbety v Ľubici,
- ✓ Šarkaniáda - integračné aktivity v spolupráci so ZŠ v Ľubici,
- ✓ Vy nám prečítate, my vám zahráme - integračné aktivity v spolupráci so ZŠ v Ľubici,
- ✓ školské kolo v prednese poézie a prózy,
- ✓ 24. 10 Medzinárodný deň školských knižníc – Školská knižnica: Brána do života – zábavné aktivity s knihami v Mestskej knižnici v Spišskej Belej a Ľubici,
- ✓ 13. november - Medzinárodný deň nevidiacich – Krok za krokom s bielou paličkou- sprístupnenie problematiky nevidiacich,
- ✓ Vianočná verejná zbierka v spolupráci s OZ Zlatá rybka,
- ✓ 13. ročník - Týždeň hlasného čítania, organizovaný Združením Orava- čitateľské aktivity žiakov I. a II. stupňa,
- ✓ 10. ples Mesta Spišská Belá, darčeky zhotovené žiakmi za finančný príspevok Mesta Spišská Belá pre potreby OZ Zlatá rybka,
- ✓ Deň matiek – Kytička pre mamičku – besiedka,
- ✓ 1. jún – MDD – návšteva divadelného predstavenia v Kežmarskom hrade.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Úspešne sme realizovali 20 dlhodobých projektov:

1. Zdravie v školách

Upevňovanie duševného i telesného zdravia.

- ✓ Škola v prírode vo Vyšných Ružbachoch

Zodpovednosť: Mgr. Edita Modlová

2. Enviroprojekty

2. 1. Ekologická stopa - organizovaná SAŽP v Banskej Bystrici - získanie certifikátu : Škola s najnižšou ekologickou stopou v prešovskom kraji.

Zlepšovanie environmentálneho povedomia v oblasti ochrany prírody a krajiny.

2. 2. Modrá škola

Získavanie nových poznatkov o pitnej vode, jej výrobe, distribúcii, odvádzaní a čistení odpadových vôd.

Zodpovednosť: Mgr. Vlasta Zamišková

2. 3. Čiastkové projekty zamerané na:

- ✓ ochranu prírody
- ✓ separovaný zber
- ✓ skrášľovanie životného prostredia

Zodpovednosť: Mgr. Vlasta Zamišková

3. Červené stužky

Celoslovenská kampaň boja proti AIDS pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej, MPH, riaditeľky kancelárie VHO na Slovensku a s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ObÚ v Žiline (odbor školstva) a mesta Žiliny.

Zodpovednosť: Mgr. Kopaničáková

4. Škola priateľská k deťom

Uplatňovanie "ducha" Dohovoru o právach dieťaťa a vytváranie atmosféry v škole, ktorá bude ústretová a otvorená voči deťom, doplnenie klasickej výučby o tému práv dieťaťa.

Plnenie stanovených kritérií v nadstavbovej úrovni projektu, realizácia vlastného auditu školy a vypracovanie akčného plánu.

Zodpovednosť: Mgr. Kopaničáková

5. Integrované tematické vyučovanie

Realizovanie prvkov ITV vo výchovno-vzdelávacom procese:

- Celoživotné pravidlá,
- zručnosti života,
- mapky mysle,
- energizéry,
- vytváranie neohrozeného prostredia.

Zodpovednosť: Mgr. Miroslava Černáková

6. Zdravoprojekty

6.1. Čas premien

Výchovno-vzdelávací program o dospievaní a reprodukčnom zdraví. Projekt realizovaný v spolupráci so spoločnosťou Procter&Gamble.

Zodpovednosť: Mgr. Lenka Lapšanská

6.2. Evička nám ochorela

Cieľom projektu, organizovaného Slovenským červeným krížom územným spolkom Poprad, formou aktivít zdravotno-výchovnej hry so žiakmi, je rozšíriť a zdokonaľiť poznatky o poskytnutí prvej pomoci. Spoluprácou s MŠ Možiarska ul. v Kežmarku rozšíriť integračné aktivity pre žiakov 1. stupňa.

Zodpovednosť: Mgr. Vlasta Zamišková

7. Týždeň na zvieracej farme

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá ryбка zameraný na terapiu pomocou zvierat, ktoré budú poskytovať deťom kladné emócie a dotykový kontakt v neobmedzenej dobe, počas týždenného pobytu na farme. Projektu sa zúčastnia žiaci (tri cieľové skupiny): s poruchami správania, pozornosti, vnímania, reči, so zmyslovými a duševnými poruchami, poruchami učenia, problémami v emocionálnej a sociálnej oblasti, ako aj žiaci s poruchami hybnosti po diagnóze DMO.

Zodpovednosť: Mgr. Burdičková

8. Rok zázrakov so sklom a hlinou

8. 1. Putujúci hrnček - Projekt realizovaný Občianskym združením ANNOGALLERY s finančnou podporou Ministerstva kultúry SR. Tvorivý workshop zameraný na rozvoj kultúrnych aktivít znevýhodnených detí a mládeže. Účastníci workshopov vyhotovia „putujúce“ keramické hrnčeky a zakomponujú do nich svoj odkaz. Hrnčeky odošlú prvým

adresátom na určitú dobu používania. Po splnení svojej misie bude hrnček pokračovať vo svojom putovní d'alej. Osud hrnčekov a spätnú odozvu ich používateľov budú môcť všetci účastníci sledovať on-line na internete.

8. 2. Farebné sklíčka – denné tábory

Päťdňové tábory v keramickej dielni OZ ANNOGALLERY zamerané na: tvarovanie s keramicou hmotou a sklom, modelovanie z voľnej ruky, točenie na hrnčiarskom kruhu, práca s farebnými glazúrami, engobami a keramický výpal.

8.3. Tvorivé dielne pre začiatočníkov a pokročilých zamerané na rôzne techniky práce s hlinou za odbornej účasti keramikára.

8. 4. Farby duše

Umelecký projekt realizovaný v spolupráci s OZ Zlatá rybka a keramikárom Petrom Smikom zameraný na tvorbu sklenených objektov – lúč, s využitím tavenia skla a vitráže. Projekt bol ukončený 6. ročníkom vernisáže a dražby v Galérii u anjela v Kežmarku. **Na účet OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ pribudli finančné prostriedky vo výške 2 990 EUR.**

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Sylvia Antosiewiczová, Mgr. Edita Modlová

9. **Tvorivé – zážitkové učenie vo výtvarnej výchove** – metodický kurz pre učiteľov výtvarnej výchovy pod vedením akademickej maliarky Mgr. Evy Končekovej.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Sylvia Antosiewiczová

10. **Krásny úsmev**

Projekt realizovaný za finančnej podpory OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ, zameraný na zabezpečenie protetických ošetrení žiačky podľa stavu jej zvyškového chrupu, vytvorenie zubnej náhrady a nácvik správnej starostlivosti o zubnú náhradu.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Sylvia Antosiewiczová, Mgr. Zuzana Konkolová

11. **Chodím, viac vidím, viac viem**

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka vo výške 2 600 EUR, zameraný na zakúpenie chodítka GRILLO, na zahájenie procesu chodenia imobilného žiaka s cieľom sprístupniť okolitý svet vo vzpriamenej polohe a zvýšiť tým kvalitu života.

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Sylvia Antosiewiczová

12. **Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

Zavádzanie prvkov digitálnej výučby do všetkých fáz vzdelávacieho procesu pre zabezpečenie plynulého prechodu od tradičných foriem výučby k výučbe s využitím digitálnych prvkov.

Zodpovednosť: Mgr. Sylvia Antosiewiczová, Mgr. Ľubomíra Kopaničáková

13. **Letný denný tábor – Belaland**

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka vo výške 175,17 EUR, zameraný na zmysluplné a aktívne trávenie voľného času počas letných prázdnin.

Zodpovednosť: Mgr. Dagmar Lučivjanská

14. **Malí farmári**

Prvá časť projektu realizovaná s finančnou podporou OZ Zlatá rybka vo výške 450 EUR, zameraná na pozitívny prínos zooterapie a farmingterapie s využitím prvkov hiporehabilitácie.

Zodpovednosť: Mgr. Dagmar Lučivjanská

15. **Letné hry s hlinou – tvorivé dielne**

Projekt realizovaný s finančnou podporou OZ Zlatá rybka vo výške 1 475 EUR

Zodpovednosť: PaedDr. Renáta Smoroňová, Mgr. Sylvia Antosiewiczová, Eva Černáková

Materiálno-technické podmienky

Riaditeľstvo ŠZŠ sídli v Spišskej Belej vo vlastných priestoroch. V budove sa nachádza 8 tried, v ktorých prebieha výchovno-vzdelávací proces, 1 počítačová učebňa, mobilná počítačová učebňa, dielenské pracovisko, Snozelen kútik v triede s bezbariérovým prístupom a špeciálne upravená miestnosť, ktorá slúži ako telocvičňa. Jedna trieda, v ktorej sa vyučuje slúži zároveň ako odborná učebňa – kuchynka. Tento spôsob odborného vyučovania je veľmi nepraktický a náročný a je spôsobený nedostatočnými priestorovými podmienkami školy. Prízemie školy je bezbariérové, vybavené špeciálnymi učebnými pomôckami a slúži na vzdelávanie kombinovane postihnutých žiakov.

Triedy sú vybavené novým školským nábytkom, bielymi tabuľami, niektoré triedy interaktívnymi tabuľami a sú pestrofarebne vymalované. Súčasťou školy je zaujímavá a esteticky vybudovaný vonkajší areál, ktorý má športovo-pracovno-relaxačný účel.

Škola má dve elokované pracoviská:

- ✓ Elokované pracovisko, Vrbovská 25, Ľubica (1 trieda, 1 odborná miestnosť)
- ✓ Elokované pracovisko, Štefánikova 40, Spišská Belá (4)

V elokovanom pracovisku, Štefánikova 40, boli zriadené:

- ✓ zborovňa,
- ✓ pracovisko pre školského psychológa.

Spolupráca s rodičmi pri materiálnom zabezpečovaní tried a školy je veľmi problematická, nakoľko väčšina žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia. O to väčšie je úsilie zo strany vedenia školy a pedagógov hľadať možnosti získania mimorozpočtových finančných prostriedkov.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Napĺňanie koncepcie školy

1. Oblasť vzdelávania a výchovy

- ✓ Vytvorenie uceleného školského vzdelávacieho programu, ktorý je vyjadrením našich vlastných predstáv, potrieb a možností,
- ✓ vytvorenie vhodných podmienok pre posilnenie a rozvoj kompetencií učiteľ sa so zameraním sa na pripravenosť pre uplatnenie na trhu práce, rozvíjanie manuálnych zručností prostredníctvom výroby keramiky, tkania a práce so sklom, rozvíjanie regionálnych ľudových tradícií,
- ✓ vytváranie podmienok na rozvíjanie schopností žiakov všetkých variantov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s IKT vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti, využívanie edukačných programov,
- ✓ spolupráca s OZ Zlatá ryбка pri ŠZŠ, realizácia špeciálnych terapií (hipoterapia, farmingterapia), prezentovanie školy na verejnosti,
- ✓ uplatňovanie: TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačno–obohacujúci program KO-SE-TO, Snozelen-terapeutický prístup, prvky ITV, metodika SFUMATO,
- ✓ realizovanie projektov/kampaní: Zdravie v školách, Evička nám ochorela, Čas premien, Červené stužky, Škola priateľská k deťom, Ekologická stopa, Modrá škola, Správaj sa normálne,
- ✓ realizovanie vlastných projektov v spolupráci s OZ Zlatá ryбка a Annogallery: Farby duše, Tvorivé dielne s hlinou, Farebné sklíčka – denné tábory, Putujúci hrnček, Krásny úsmev, Chodím, viac vidím, viac viem, Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Letný denný tábor – Belaland, Malí farmári. Letné hry s hlinou – tvorivé dielne,

- ✓ humanizácia hodnotenia a klasifikácie, vytváranie priestoru pre sebahodnotenie žiakov,
- ✓ realizácia kvalitnej telesnej výchovy vo výchovno – vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti v zmysle Národného programu prevencie obezity a Národného programu podpory zdravia,
- ✓ rozvíjanie výtvarného umenia v predmete výtvarná výchova a v bohatej záujmovej činnosti.

2. **Oblasť podmienok školy**

- ✓ Zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov, sprostredkovanie najnovších poznatkov.

Prioritné oblasti v systéme vzdelávania:

- a) SFUMATO – splývavé čítanie,
 - b) projektové vyučovanie v edukačnom procese,
 - c) tréningy a metodické kurzy pre učiteľov: tvorivé a zážitkové učenie vo výtvarnej výchove,
 - d) rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník,
 - e) environmentálna výchova vo vyučovacom procese,
 - f) vzdelávacie aktivity odborného zamestnanca a odbornej administratívnej pracovníčky,
 - g) Tvorivé – zážitkové učenie vo výtvarnej výchove – metodický kurz pre učiteľov výtvarnej výchovy pod vedením akademickej maliarky Evy Končekovej,
 - h) Snoezelen v teórii a praxi, Metodický kurz – úvod do štrukturovaných hodín Snoezelen terapie.
- ✓ Vytvorenie materiálnych podmienok pre realizáciu: TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačno–obohacujúci program KO-SE-TO, Snoezelen-terapeutický prístup, prvky ITV, metodika SFUMATO,
 - ✓ vybavenie školy:
 - a) špeciálne upraveným počítačom s dotykovou obrazovkou, fotoaparátom a kamerou,
 - b) didaktickými a kompenzačnými pomôckami (multimediálne programy, komponenty pre vytvorenie multisenzorického prostredia, chodítka GRILLO, pomôcky pre TEV,
 - c) vybavenie školy školským rozhlasovým systémom so zabudovaným elektronickým školníkom,
 - d) zriadenie zborovne v elokovanom pracovisku,
 - e) zriadenie pracoviska pre školského psychológa,
 - ✓ údržba:
 - a) modernizácia, opravy a maľovanie tried, telocvične a chodieb,
 - b) generálna oprava vonkajších stien budovy,

Revitalizácia pracovno-športovo-relaxačného areálu aj napriek spolupráce vedenia školy so zriaďovateľom a mestom nebola zrealizovaná z dôvodu nevysporiadaných pozemkov.

Plnenie priorít

1. Rozvíjanie sociálnych komunikačných kompetencií a čitateľskej gramotnosti

- ✓ 24. 10 Medzinárodný deň školských knižníc – Školská knižnica: Brána do života – zábavné aktivity s knihami v Mestskej knižnici v Spišskej Belej a Ľubici,
- ✓ školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy,
- ✓ Týždeň hlasného čítania,
- ✓ záujmová činnosť – krúžky: Tvoríme a čítame, Neposlušné písmená,
- ✓ tvorba pracovných listov na rozvoj komunikačných schopností žiakov – 4. ročník, variant B, v predmete rozvíjanie komunikačných schopností,
- ✓ otvorené hodiny zamerané na rozvoj čítania s porozumením na ostatných vyučovacích predmete občianska náuka – 2. stupeň, variant A

- ✓ vzdelávanie pedagogických zamestnancov:
 - seminár metodiky SFUMATO
 - aktualizáčn é vzdelávanie: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných techník
- 2. Skvalitňovanie profesijných kompetencií pedagógov v predmete výtvarná výchova.**
- ✓ Tvorivé – zážitkové učenie vo výtvarnej výchove – metodický kurz pre učiteľov výtvarnej výchovy pod vedením akademickej maliarky Mgr. Evy Končekovej.
- 3. Školský vzdelávací program pre 9. ročník – nové predmety svet práce, etická výchova a infromatická výchova.**
- 4. Zdokonaľovanie kompetencií v oblasti matematického myslenia s dôrazom na rozvoj finančnej gramotnosti**
- ✓ otvorená hodina zameraná na rozvíjanie kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti s dôrazom na využívanie motivačných techník – 2. stupeň – variant A, B – matematika
- 5. Edukácia žiakov s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia:**
- ✓ absolvovanie kurzu Snoezelen v teórii a praxi,
- ✓ prezentovanie využitia Snoezelen v edukácii žiakov vo variante C
- 6. Vytvorenie dostatočného priestoru pre realizáciu kvalitnej telesnej výchovy vo výchovno – vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti v zmysle Národného programu prevencie obezity a Národného programu podpory zdravia, venovať pozornosť rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov z oblasti telovýchovnej.**
- 7. Využívanie aktivizujúcich vyučovacie metód – Projektová metóda v edukačnom procese.**

Naplánované úlohy boli splnená s výbornými výsledkami.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- ✓ Výrazná profilácia školy, spracovanie jedinečného ŠkVP,
- ✓ široká ponuka vzdelávania z hľadiska vnútornej diferenciacie školy podľa stupňa a druhu postihnutia jednotlivých žiakov a úspešná realizácia vyučovania podľa individuálnych vzdelávacích programov,
- ✓ aplikácia moderných spôsobov vzdelávania: prvky integrovaného tematického vyučovania, TEACCH program, funkcionálne učenie, stimulačný program KO-SE-TO a snoezelen - ako forma terapie,
- ✓ veľká ponuka ďalšieho vzdelávania a podpory zo strany vedenia,
- ✓ motivácia a priestor pre ďalší profesijný rast,
- ✓ moderné, estetické a podnetné prostredie,
- ✓ zapojenosť školy do projektov (získanie finančných zdrojov),
- ✓ vybavenie IKT,
- ✓ špecializované učebne,
- ✓ zvyšovanie imidžu školy realizovaním rozmanitých spôsobov prezentácie školy vo vedomí verejnosti,
- ✓ účasť na súťažiach a olympiádach,
- ✓ neformálna a bohatá mimoškolská činnosť (popredné umiestnenia v súťažiach),
- ✓ spolupráca s OZ Zlatá rybka pri SZŠ v Spišskej Belej.

Slabé stránky

- ✓ Rôzna miera flexibility učiteľov.

Návrhy opatrení: Motivovať učiteľov k využívaniu ponúk ďalšieho vzdelávania a ku kreatívnemu prístupu k povinnostiam.

- ✓ Rôzna úroveň spôsobilosti učiteľov pracovať s modernými technológiami.
Návrhy opatrení: priebežné vzdelávanie učiteľov.
- ✓ Stiesnené priestory, detašované pracoviská.
Návrhy opatrení: Získanie finančných prostriedkov z projektov.

Príležitosti

- ✓ Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z OZ Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej,
- ✓ spolupráca s ČSPP a CPPPaP (odborná a metodická pomoc pre učiteľov a rodičov),
- ✓ nadštandardná spolupráca s vedením mesta Spišská Belá.

Riziká

- ✓ Vyučovanie v elokovaných pracoviskách, prekážky v operatívnom riešení problémov,
- ✓ potreba všestrannosti učiteľov, rôznorodosť učebných osnov a plánov,
- ✓ nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2013/2014 ukončilo povinnú školskú dochádzku 18 žiakov.

- ✓ Súkromné odborné učilište Biela voda 2, Kežmarok – 8,
- ✓ Odborné učilište internátne Šrobárova 20, Poprad – 1,
- ✓ pracovný pomer – 7,
- ✓ neschopní zaradenia do pracovného pomeru – 2.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Výchovno - vzdelávací proces prebieha v jedno smenej prevádzke. Psychohygienické potreby žiakov a pedagógov pri tvorbe rozvrhu hodín sú akceptované v rozsahu, ktorý umožňuje priestorové vybavenie školy. Žiaci sú zo strany školy učením primerane zaťažovaní. Pracovné prostredie pre žiakov i učiteľov je vkusne a podnetne zariadené podľa zásad integrovaného tematického vyučovania. Stravovanie pre všetkých žiakov je zabezpečené po druhej vyučovacej hodine formou balíčkov. Pitný režim žiakov pravidelne zabezpečujú triedni učitelia.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

§ 2. ods. 2 c

Krúžkovú činnosť sme realizovali prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Prijaté vzdelávacie poukazy v počte 103.

Zameranie krúžkov bolo v súlade so záujmom žiakov, s koncepciou a prioritami školy.

| |
|-------------------------|
| Názov záujmového krúžku |
|-------------------------|

| | |
|-----|--|
| 1. | Neposlušné písmená Mgr. Ľubomíra Kopaničáková |
| 2. | Spevácko – tanečný Ivana Zavacká |
| 3. | Šperkári Mgr. Lenka Lapšanská |
| 4. | Futbalový PaDr. Ján Dudáš |
| 5. | Športové hry I. Mgr. Jozef Slaminka |
| 5. | Športové hry II Mgr. Jozef Slaminka |
| 7. | Športovo-turistický Bc. Zuzana Konkolová |
| 8. | Tvoríme a čítame Mgr. Veronika Halčinová |
| 9. | Nádejní umelci Mgr. Edita Modlová |
| 10. | Kreatívne ruky Mgr. Ľudmila Nováková |
| 11. | Hravý počítač Mgr. Milana Burdičková |

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi náročná a problematická, pretože podstatnú časť tvoria rodičia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. So školou spolupracujú veľmi sporadicky a často nereagujú na výzvy školy. Poskytovanie služieb rodičom a deťom sa sústreďuje do týchto oblastí:

- ✓ Kvalifikovaný a trpezlivý prístup učiteľa,
- ✓ akceptovanie individuálnych požiadaviek vyplývajúcich z postihnutia dieťaťa,
- ✓ modifikácia učebných osnov,
- ✓ vytvorenie bezpečného a neohrozeného prostredia pre ich deti,
- ✓ odbúranie izolácie a účasť na spoločenskom živote v regióne,
- ✓ účasť detí na projektoch realizovaných za finančnej podpory nadácií a OZ.

Spolupráca so zákonnými zástupcami z DSS v Ľubici a DD v Spišskej Belej je štandardná.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Okresný úrad Prešov, odbor školstva

- a) zriaďovateľ školy
- b) metodická a odborná pomoc

Základné školy

- a) spolupráca pri prijímaní žiakov do ŠZŠ
- b) prechod integrovaných žiakov zo ZŠ (I. stupeň) do ŠZŠ (II. stupeň)

Špeciálne základné školy

- a) zabezpečenie prechodu žiakov z I. stupňa na II. stupeň vzdelávania
- b) obvodové a krajské podujatia
- c) výmena odborných skúseností

Domov sociálnych služieb v Ľubici

- a) poskytovanie vzdelávania ťažko mentálne postihnutým klientom DSS

Detský domov v Spišskej Belej

- a) poskytovanie vzdelávania žiakom v starostlivosti detského domova
- b) organizovanie spoločného športového podujatia

MŠ v Kežmarku, Možiarska

MŠ v Ľubici, Gen. Svobodu 135/40

- a) integračné aktivity pre žiakov 1.ročníka ŠZŠ s najstaršími deťmi predškolského veku (spoločné podujatia, súťaže)

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade, Súkromné centrum špeciálno pedagogického poradenstva Cintorínska 393 v Huncovciach, Centrum špeciálno – pedagogického poradenstva Spojenej školy Jána Vojsaššáka internátnej v Levoči, Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Kežmarku

- a) realizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení
- b) odborné poradenstvo
- c) zážitkové výcviky

Odborné učilišťa

- a) vytváranie podmienok pre prezentáciu jednotlivých učebných odborov
- b) účasť na ponúkaných podujatiach, ktorých cieľom je propagácia a oboznámenie sa s prostredím toho ktorého OU

Mestský úrad v Spišskej Belej

- a) spolupráca v oblasti školstva a sociálnych vecí
- b) účasť na poradách s primátorom mesta a riaditeľmi mestských škôl a školských zariadení

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Kežmarku

- a) monitorovanie žiakov, aktualizácia údajov o problémových žiakoch v oblastiach školskej dochádzky a starostlivosti o deti zo strany rodičov
- b) mesačné zasielanie zoznamov na posudzovanie hmotnej núdze žiakov
- c) mesačné zasielanie oznámení o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky

Centrum voľného času v Spišskej Belej

- a) spolupráca a účasť na podujatiach organizovaných CVČ

Občianske združenie Zlatá rybka pri ŠZŠ v Spišskej Belej

- a) finančná podpora pri realizovaní vlastných projektov
- b) pomoc pri získavaní finančných prostriedkov pre OZ
- c) podieľanie sa na budovaní pozitívneho imidžu školy

Galéria u anjela v Kežmarku

a) organizácia vernisáže a dražby po ukončení projektu: Farby duše

ANNOGALLERY Ondrej 59, Hôrka

- a) realizácia tvorivých dielní, projektov
- b) odborné lektorovanie

Záver

Vypracoval: PaedDr. Renáta Smoroňová

Mgr. Silvia Antosiewiczová

V Spišskej Belej dňa 23. 9. 2014

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 09. 2014